

## Buenas noches, Patito



Autoría © Amanda Wood

© Editorial Flamboyant



Flamboyant



**Buenas noches, Patito**  
forma parte de  
*Cuentos para ir a dormir*,  
una colección de cuentos  
de animalitos con preciosas  
ilustraciones fotográficas, perfecta  
para leer antes de ir a dormir.



La lectura de un cuento antes de ir a dormir es una ocasión especial para potenciar los vínculos afectivos y crecer como familia. Un momento estimulante para favorecer la imaginación y acompañarles en el descubrimiento del placer de un hábito lector lleno de magia y nuevos aprendizajes.

Para que los niños y las niñas desarrollen un buen hábito lector, un aspecto clave en su desarrollo, es necesario crear las condiciones necesarias en casa para motivarlos. A continuación encontrarás algunos consejos para poder estimular su interés y gusto por la lectura:



# TIPS PARA UNA FAMILIA LECTORA

.....

## ¡Disfruta!

Crea una rutina divertida: la lectura es tiempo de calidad para pasar en familia. Las pantallas están prohibidas, sólo se aceptarán un sinfín de besos, achuchones e intensas miradas.

Miradas  
cómplices



## ¡Siente!

Elige un cuento adecuado respetando la edad y los intereses del niño o la niña. Puedes esconder el libro debajo de su almohada para crear expectación. Antes de empezar la lectura, habla de su cubierta y las imágenes, señala elementos e invita a tocar el libro captando toda su atención.

¡Los detalles  
importan!



## ¡Canta!

La voz es un instrumento musical para la infancia. Tú serás una orquesta entera: modula, entusiasma, sorprende, canturrea y, hacia el final del cuento, transmite calma y relajación para poder arrullarles.

¡Shhh, habla  
más bajito!



## ¡Juega!

Ve un pasito más allá del texto. Relaciona imágenes e inventa diálogos, comenta situaciones comparándolas con su entorno inmediato y describe paisajes estimulando experiencias sensoriales y emocionales.



## COMPARTIMOS DESPUÉS DE LA LECTURA

A continuación, te proponemos algunas actividades para realizar después de la lectura. Todas se pueden realizar en casa, en familia, o en la escuela, con un/a maestro/a o un/a mediador/a. Incluyen una ficha con la información básica y una explicación del desarrollo de la actividad. Son actividades sencillas y algunas requieren material que encontraréis al final de esta guía y que podéis descargar e imprimir.

### CESTA DE IMÁGENES

|                             |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Edad</b>                 | De 2 a 6 años                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Materiales</b>           | Impresora<br>Tijeras<br>Papeles de colores<br>Máquina para plastificar (opcional)<br>Cesta (opcional)                                                                                                           |
| <b>Área de conocimiento</b> | Lengua                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Objetivos</b>            | Estimular la percepción visual de colores y formas<br>Desarrollar la capacidad de observación y asociación<br>Favorecer la atención y la memoria<br>Estimular la expresión de las emociones mediante el cuerpo. |
| <b>Agrupación</b>           | Grupos reducidos (también puedes realizarlo en el entorno familiar)                                                                                                                                             |
| <b>Duración</b>             | Entre 15 y 20 minutos                                                                                                                                                                                           |







## DESARROLLO

Antes de llevar a cabo la actividad, escoge algunas ilustraciones de los animales que aparecen en algunos libros de la colección (patito, libélula, rana, conejita, ratón y zorro), fotocópielas y recórtalas con una silueta sencilla (en forma de círculo o cuadrado). Coge tres papeles de un color similar al de los animales y recórtalos del mismo tamaño y forma. Puedes plastificarlas para garantizar una mayor duración.

La actividad consiste en decir el nombre de cada uno de los animales y, a continuación, unirlos con su color correspondiente. En un primer momento, deberás decir el nombre de cada animal mientras señalas la ilustración correspondiente. Es recomendable que tengas las imágenes ordenadas respetando la aparición de los personajes a medida que se va narrando el cuento.

Después deberás asociarla con un color, para que el niño o la niña puedan entender la consigna y empezar a unir por correspondencia. De este modo, las imágenes se enseñan reforzando el nuevo vocabulario.

| IMAGEN   | COLOR    |
|----------|----------|
| Patito   | Amarillo |
| Libélula | Azul     |
| Rana     | Verde    |
| Conejita | Ocre     |
| Ratón    | Gris     |
| Zorro    | Marrón   |



También es importante acompañarlas de un gesto o un sonido. En este caso, se trata de representar los sonidos de los animales.

| IMAGEN   | SONIDO               |
|----------|----------------------|
| Patito   | Pío, pío             |
| Libélula | Silencio             |
| Rana     | Croa, croa           |
| Conejita | Snif, snif           |
| Ratón    | Gesticula las orejas |
| Zorro    | Aúúú, aúúú           |

Más adelante puedes proponer lo mismo girando las imágenes y hacer un **memory**.

### Vayamos más allá...

Con niños y niñas de edades mayores, puedes utilizar las ilustraciones de los animales para estimular su atención. Deberás colocar las imágenes en una cesta y darla a algún encargado, que deberá seleccionar la tarjeta adecuada a medida que se va narrando el cuento.

Si quieres estimular la memoria, también puedes colocar en una cesta imágenes del cuento, junto con otras de uno o más personajes que no correspondan al cuento, como por ejemplo, los personajes que salen en otros cuentos de la colección. Por ejemplo, del cuento Buenas noches, Conejita podrías escoger la conejita, el zorro y el ratón. Los niños y niñas deberán recordar los personajes del cuento y descifrar cuál es el intruso.





## DADOS CUENTISTAS

|                             |                                                                   |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Edad</b>                 | A partir de 3 años                                                |
| <b>Materiales</b>           | Plantilla de dado para imprimir                                   |
| <b>Área de conocimiento</b> | Lengua                                                            |
| <b>Objetivos</b>            | Desarrollar la creatividad y la imaginación                       |
|                             | Estimular la expresión oral y la adquisición de nuevo vocabulario |
|                             | Trabajar la curiosidad y la sorpresa                              |
| <b>Agrupación</b>           | Gran grupo (o individualmente)                                    |
| <b>Duración</b>             | 25 a 30 minutos                                                   |

\* [Trobareu la plantilla a la pàgina final](#)

## DESARROLLO

Para esta actividad, los niños y niñas necesitarán mucha imaginación, ya que el cuento puede cambiar. La idea principal es contar la misma historia, pero cambiando los personajes según indiquen los dados.

Puedes buscar una plantilla, imprimirla y dibujar los personajes que aparecen en este título como en otros de la colección (rana, libélula, conejita, patito, zorro, ratón...) o bien imprimir directamente el dado que encontraréis al final de esta guía. Los niños y niñas deberán lanzar el dado y contar la historia según los personajes que vayan apareciendo. Por ejemplo, el personaje que salta al agua es la **RANA**, que luego se pierde y se encuentra con **PATITO**, y gracias a la **LIBÉLULA** consigue volver a su nido con sus hermanos y hermanas.

Otra opción es cambiar la historia utilizando los personajes que ya conocemos. Se pueden inventar una misión al espacio, una excursión a la selva o un rescate en su colegio. Puedes realizar esta actividad con la ayuda de los niños y niñas, añadiendo ideas alocadas y divertidas.

**¡Todo vale!**



### Vayamos más allá...

Para estimular su creatividad, puedes dibujar más dados añadiendo nuevos personajes y objetos e inventar una historia añadiendo situaciones divertidas.

Otro modo de estimular su imaginación es animar a los niños/as a convertirse en los protagonistas del cuento y a cambiar el final. A continuación te presentamos algunas sugerencias:

- Añade al cuento una Conejita que guiará al Patito (o a otro personaje). ¿Dónde le llevará?
- Mamá Pato no encuentra gusanos para comer. ¿Cómo podemos ayudarla?
- Rana se ha metido problemas y tiene miedo. ¿Buscamos a su familia?
- Añade un amigo o amiga al cuento. ¿Qué es lo primero que haríais?
- El zorro logra entrar a la madriguera y ahora... ¿qué hacemos?
- Ratón se ha metido problemas, el zorro corre tras él ¿tienes miedo? ¿lo ayudarás?

.....

## RULETA DE EMOCIONES

|                             |                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Edad</b>                 | De 1 a 6 años                                                                                                                                                                  |
| <b>Materiales</b>           | Plantillas de emociones                                                                                                                                                        |
| <b>Área de conocimiento</b> | Lengua<br>Conocimiento de uno mismo y de los demás                                                                                                                             |
| <b>Objetivos</b>            | Facilitar espacios para reconocer, comprender y expresar emociones<br>Asociar la emoción a una vivencia personal<br>Estimular la expresión de las emociones mediante el cuerpo |
| <b>Agrupación</b>           | Gran grupo (también puedes realizarlo en el entorno familiar)                                                                                                                  |
| <b>Duración</b>             | 10-15 minutos                                                                                                                                                                  |





## DESARROLLO

Es importante que durante la lectura hagas hincapié en las emociones de los personajes, sobretudo de Patito, para que las asocien a una imagen y, así, poder facilitar su identificación. Puedes hacer que se fijen en las expresión corporal de los animales, los diálogos, el contexto de la narración, etc.

Una vez finalices la lectura, enseña cada ilustración del cuento y motívalos a recordar la emoción que siente Patito en cada situación que transcurre a lo largo de la historia. También puedes diseñar y fabricar una ruleta, ya sea con las imágenes del libro o dejando que los niños dibujen las emociones de cada una de las emociones. Los niños deberán girar la ruleta y recordar una situación en la que Patito experimentó la emoción que indique la ruleta.

### Vayamos más allá...

Con niños de edades mayores, puedes utilizar la ruleta como herramienta para trabajar la educación emocional con ellos y ayudarles a identificar sus emociones. Utiliza la ruleta de emociones para generar un diálogo sobre qué situaciones nos generan las diferentes emociones que aparecen: miedo, tristeza, alegría, calma o enfado. ¿Cuándo experimentan cada una? ¿Por qué creen que se sienten así?

También puede ser una herramienta útil para trabajar la expresión musical. Gira la ruleta de las emociones y, según la emoción que salga al azar, deberán elegir una canción que nos transmita alegría, calma, miedo, etc. ¡Es momento de bailar y cantar sin miedo!



## CIENCIA **SALTARINA**

|                             |                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Edad</b>                 | De 2 a 6 años                                                                                                                                               |
| <b>Materiales</b>           | Un huevo crudo<br>Un bote de cristal con tapa o una taza<br>Vinagre                                                                                         |
| <b>Área de conocimiento</b> | Ciencias de la naturaleza                                                                                                                                   |
| <b>Objetivos</b>            | Estimular la curiosidad y la observación<br>Potenciar la coordinación y la psicomotricidad fina<br>Practicar diferentes tipos de desplazamientos y texturas |
| <b>Agrupación</b>           | Individualmente o grupos reducidos                                                                                                                          |
| <b>Duración</b>             | De 20 a 25 minutos                                                                                                                                          |



## DESARROLLO

Si trabajas con niños más mayores, ellos mismos podrán hacer el experimento solos (con supervisión de un adulto), pero si trabajas con niños más pequeños, deberás ser tú quien realice el experimento. Puedes hacer solo un huevo saltarín y jugar luego todos juntos.

La actividad consiste en introducir un huevo en un recipiente de cristal, luego cubrirlo por completo en vinagre y finalmente dejarlo reposar 24 horas. El resultado: un huevo que ha aumentado de tamaño y que bota. ¡Huevos saltarines! ¡A jugar!

Puedes darles la explicación científica a este proceso: El ácido acético del vinagre reacciona con el carbonato cálcico de la cáscara del huevo y produce dióxido de carbono, haciendo que desaparezca toda la cáscara de huevo.

### Vayamos más allá...

Si ves que les ha motivado la actividad, puedes realizar otros experimentos. En Internet encontrarás una gran variedad de actividades y propuestas. Sino, también puedes hacer otro experimento con los huevos saltarines: después de realizar el experimento, añade al bote de cristal agua destilada con unas gotitas de colorante alimenticio, déjalo 24 horas más y obtendrás unos fantásticos huevos saltarines de colores.

También puedes examinar y comparar las texturas y las medidas de los huevos. Compara huevos hervidos sin cáscara, con huevos crudos para hablar de la diferencia entre blando y duro. Utiliza huevos de codorniz para ver la diferencia entre huevos pequeños y huevos grandes.





# RECETA MÁGICA PARA TRANSMITIR AMOR HACIA LA LECTURA

Para leer en familia no hace falta conocer ninguna técnica específica, se da de manera natural cuando el narrador disfruta y contagia su entusiasmo a sus oyentes. Aún así, os invitamos a realizar esta mágica y sencilla receta, para transmitir el amor hacia la lectura y que los más peques puedan descansar toda la noche.

## INGREDIENTES

- 1kg de libros de la colección de **Cuentos para dormir** de Flamboyant.
- 1 cucharadita de voz serena que transmite ternura.
- 50g de espíritu lúdico y entretenido
- 1 taza de relajación y cariño.



## ANTES DE EMPEZAR

Para realizar esta receta mágica necesitarás un ambiente adecuado. Procura que la rutina de la noche finalice con el cuento que has elegido para favorecer una higiene del sueño correcta.

Por ejemplo, antes de empezar a leerles el cuento, los niños/as deberán haberse dado un baño, cenado, lavado los dientes y... ¡hayan bebido agua! Una vez estén listos, ya será hora de compartir el cuento en familia. Así evitarás que ese momento de contacto y mimos se vea interrumpido y favorecerás que vayan a dormir relajados.

Por supuesto, es necesario tener flexibilidad y paciencia: crear una rutina para dormir bien es un proceso que lleva tiempo y cada niño/a presenta características únicas.



## ELABORACIÓN PASO A PASO

.....

Añadimos en un recipiente el kilo de cuentos y la cucharadita de voz serena con ternura. Debemos abrir bien las páginas para evitar que se cierre el libro...

¡Cuidado con tapar las ilustraciones con los dedos! Puedes cambiar el sabor de nuestra receta: deberás variar el ritmo del amasado y de la lectura según la narración. No te olvides de observar siempre posibles reacciones del niño/a.

Batimos los 50 gramos de espíritu lúdico, que comprende sonidos vocales, onomatopeyas, gestos y contacto visual, mientras pasamos cada página. Coge el libro en una esquina superior o inferior, atentos siempre a no tapar las ilustraciones.

Para finalizar añadimos la taza de relajación, manteniendo una voz tenue llena de cariño. Dejamos reposar toda la noche con una mantita calentita y perfume para niños.

### ¡Buenas noches, Patito! ¡Buenas noches, Conejita!

Al día siguiente los niños ya tendrán la energía suficiente para realizar todas las actividades con los personajes del su cuento favorito, hasta que llegue la noche y vuelvan a estar listos para empezar a cocinar dulces sueños.



## \*Plantilla

