


GUIA
DIDÀCTICA

Bona nit, Aneguet



Autoria © Amanda Wood

© Editorial Flamboyant

 **Flamboyant**

Bona nit, Anequet
forma part de
“Contes per anar a dormir”,
una col·lecció de contes
d’animalets amb precioses
il·lustracions fotogràfiques,
perfecta per llegir abans
d’anar a dormir.



La lectura d'un conte abans d'anar a dormir és una ocasió especial per potenciar els vincles afectius i créixer com a família. Un moment estimulants per potenciar la imaginació i acompanyar els infants en el descobriment del plaer d'un hàbit lector ple de màgia i nous aprenentatges.

Perquè els infants desenvolupin un bon hàbit lector, un aspecte clau en el seu desenvolupament, és necessari crear les condicions necessàries a casa per motivar-los. A continuació trobaràs alguns exemples per poder estimular el seu interès i el seu gust per la lectura:



TRUCS PER ESDEVENIR UNA FAMÍLIA LECTORA

Gaudeix!

Crea una rutina divertida: la lectura és un temps de qualitat per passar ple-gats, en família. Les pantalles estan prohibides, només s'accepten un munt de petons, moixaines i mirades intenses.

Mirades
còmplices!



Fes servir els sentits!

Escull un conte adequat, tenint en compte l'edat i els interessos de l'infant. Pots amagar el llibre sota el coixí per crear expectació. Abans de començar la lectura, parla sobre la coberta i les imatges, assenjala diversos elements i anima'ls a tocar el llibre captant tota la seva atenció.

Els detalls
importen!



Canta!

La veu és un instrument musical pels infants. Tu seràs una orquestra sencera: modula, entusiasma, sorprèn, fes cantarelles i, cap al final del llibre, transmet calma i relaxació per poder calmar-los abans d'anar a dormir.

Xxyt, parla
més fluixet!



Juga!

Vés una mica més enllà del text. Relaciona les imatges i inventa diàlegs, comenta situacions comparant-les amb el seu entorn més immediat i descriu paisatges estimulants experiències sensorials i emocionals.



FEM DESPRÉS DE LA LECTURA

Aneu una mica més enllà del text. Relacioneu les imatges i inventeu-vos diàlegs, comenteu situacions comparant-les amb el seu entorn més immediat i descriviu paisatges, així estimuleu experiències sensorials i emocionals.

I si canviem el final?

A continuació, us proposem algunes activitats per realitzar després de la lectura. Podeu realitzar-les a casa, en família, o a l'escola, amb un mestre o un mediador. Inclouen una fitxa amb informació bàsica i una explicació del desenvolupament de l'activitat. Hi ha algunes activitats que serveixen per a tots els títols de la col·lecció i altres que estan més centrades en el títol Bona nit, Aneguet. Són activitats senzilles i algunes requereixen material que trobareu al final d'aquesta guia i que podeu descarregar-vos i imprimir.

CISTELLA D'IMATGES

Edat	Educació infantil i cicle inicial (a partir de 3 anys)
Materials	Impressora Tisores Papers de colors Màquina per a plastificar (opcional) Cistella (opcional)
Àrees de coneixement	Llengua
Objectius	Estimular la percepció visual de colors i formes. Desenvolupar la capacitat d'observació i associació. Potenciar l'atenció i la memòria.
Competències bàsiques. Àmbits i dimensions	Àmbit lingüístic: Comprensió lectora Àmbit artístic: Dimensió percepció, comprensió i valoració / Dimensió interpretació i producció
Agrupació	Grups reduïts (també pots realitzar-ho en un entorn familiar)
Duració	Entre 15 i 20 minuts





DESENVOLUPAMENT

Abans de començar l'activitat, escolliu algunes il·lustracions dels animals que apareixen al llibre (aneguet, espiadimonis, granota, conilleta, ratolí, guineu, etc.), fotocopieu-les i retalleu-les en forma de cercle o quadrat. Escolliu tres papers d'un color semblant al dels animals i retalleu-los de la mateixa mida i forma. Podeu plastificar-les per assegurar-vos que us durin més.

Aquesta activitat consisteix a dir el nom de cadascun dels animals i, a continuació, unir-los amb el seu color corresponent. Primerament, haureu de dir el nom de cada animal mentre senyaleu la il·lustració corresponent. Recomanem que tingueu les imatges ordenades seguint l'ordre en què apareguin personatges al conte.

Després haureu d'associar la imatge amb un color, perquè l'infant pugui entendre la consigna i comenci a unir per correspondència. D'aquesta manera, es presenten les imatges tot reforçant el nou vocabulari.

IMATGE	COLOR
Aneguet	Groc
Espiadimonis	Blau
Granota	Verd
Conilleta	Ocre
Ratolí	Gris
Guineu	Marró



També és important acompanyar les amb un gest o un so. En aquest cas, es tracta de dir els sons dels animals.

IMATGE	SO
Aneguet	Piu, piu
Espiadimonis	Silenci
Granota	Roc, roc
Conilleta	Esnif, esnif
Ratolí	Gesticula las orelles
Guineu	Ah-uuuh

Més endavant podeu fer el mateix girant les imatges per jugar al *memory*.

Estirem el fil...

Si treballeu amb infants més grans, podeu utilitzar les il·lustracions dels animals per estimular la seva atenció. Hauréu de col·locar les imatges a una cistella i donar-la a algun encarregat, que haurà de seleccionar la targeta adequada a mesura que es vagi narrant el conte.

Si voleu estimular la memòria amb els infants, també podeu col·locar a una cistella imatges del conte, juntament amb altres d'un o més personatges que no corresponguin al mateix títol, com per exemple, els personatges que surten a altres títols de la col·lecció. Del conte Bona nit, Conilleta podeu escollir la conilleta, la guineu i el ratolí. Els infants hauran de recordar els personatges del conte i desxifrar quin és l'intrús.



DAUS CONTACONTES

Edat	Educació infantil i cicle inicial (a partir de 3 anys)
Materials	Plantilla del dau per a imprimir
Àrees de coneixement	Llengua
Objectius	Desenvolupar la creativitat i la imaginació. Estimular l'expressió oral i l'adquisició de nou vocabulari. Treballar la curiositat i la sorpresa
Competències bàsiques. Àmbits i dimensions	Àmbit lingüístic: Comunicació oral / Comprensió lectora / Lliterària Àmbit artístic: Dimensió percepció, comprensió i valoració / Dimensió interpretació i producció / Dimensió imaginació i creativitat
Agrupació	Gran grup (o individualment)
Duració	De 25 a 30 minuts

* Trobareu la plantilla a la pàgina final

DESENVOLUPAMENT

Per a aquesta activitat els infants necessitaran molta imaginació, ja que el conte pot canviar. L'idea principal és explicar la mateixa història, però canviant els personatges segons indiquin els daus.

Podeu buscar una plantilla i dibuixar-hi els personatges que apareixen tant a aquest llibre com a altres de la col·lecció (granota, libèl·lula, conilleta, aneguet, guineu, ratolí, etc.). Els infants hauran de llençar el dau i explicar la història segons el que els vagi sortint als daus.

Per exemple, el personatge que salta a l'aigua és la **GRANOTA**, que després es perd i es troba l'**ANEGUET** i gràcies a la **GUINEU** aconsegueix tornar al seu niu amb els seus germans i germanes.

Una altra opció és canviar la trama, però mantenint els mateixos personatges del llibre. Es poden inventar-se una història sobre una missió a l'espai, una excursió a la selva o un rescat a l'escola. Els infants poden contribuir i aportar idees esbojarrades i divertides.

Tot s'hi val!



Estirem el fil...

Per estimular la seva creativitat, podeu dibuixar més daus afegint nous personatges i objectes i inventar una història afegint situacions divertides.

Una altra manera d'estimular la seva imaginació és animar als infants a convertir-se en els protagonistes del conte i canviar el final. A continuació et presentem alguns suggeriments:

- Afegiu al conte una Conilleta que guiarà l'Aneguet (o a un altre personatge). On la durà?
- L'Ànega Gran no troba cucs per menjar. Com la podem ajudar?
- La granota s'ha ficat en problemes i té por. Busquem la seva família?
- Afegiu un amic o amiga al conte. Què és el que faríeu primer junts?
- La guineu aconsegueix entrar al cau, però ara... què fem?
- El ratolí s'ha ficat en problemes, la guineu corre darrere seu. Tens por? L'ajudaràs?



RULETA DE LES EMOCIONS

Edat	D'un a sis anys
Materials	Plantilles d'emocions
Àrees de coneixement	Llengua Coneixement d'un mateix i dels altres
Objectius	Facilitar espais per reconèixer, comprendre i expressar emocions Associar una emoció a una vivència personal Estimular l'expressió de les emocions mitjançant el cos
Competències bàsiques. Àmbits i dimensions	Àmbit d'educació amb valors: Dimensió personal / Dimensió interpersonal Àmbit autonomia i iniciativa personal
Agrupació	Gran grup (també pots realitzar-lo en un entorn familiar)
Duració	10-15 minuts



DESENVOLUPAMENT

És important que durant la lectura recalqueu les emocions dels personatges, sobretot de l'Aneguet, perquè les associïn a una imatge i així pugueu facilitar-ne la seva identificació. Podeu fer que es fixin en una expressió corporal dels animals, els diàlegs, el context de la narració, etc.

Una vegada acabeu la lectura, ensenyeu cada il·lustració del conte i animeu-los a recordar l'emoció que sent l'Aneguet a cada situació que transcorre al llarg de la història. També pots dissenyar i fabricar una ruleta, ja sigui amb imatges del llibre o deixant que els infants dibuixin les emocions de cada una de les emocions. Els infants hauran de fer girar la ruleta i recordar una situació en la qual l'Aneguet va experimentar l'emoció que indiqui la ruleta.

Estirem el fil...

Si treballeu amb infants més grans, podeu fer servir la ruleta com una eina per treballar l'educació emocional amb ells i ajudar-los a identificar les seves emocions. Fer servir la ruleta de les emocions per parlar sobre quines situacions ens generen les diferents emocions que apareixen: por, tristesa, alegria, calma o enuig. Quan experimentem cadascuna? Per què creuen que se senten així?

També pot esdevenir una eina útil per treballar l'expressió musical. Gira la ruleta de les emocions i, segons l'emoció que obtingueu a l'atzar, haureu d'escollir una cançó que ens transmeti alegria, calma, por, etc. És l'hora de ballar i cantar sense por!



CIÈNCIA **SALTIMBANQUI**

Edat	Educació infantil i cicle inicial (a partir de 2 anys)
Materials	Un ou cru Un recipient de vidre amb una tapa o bé una tassa Vinagre
Àrees de coneixement	Coneixement del Medi Estimular la curiositat i l'observació
Objectius	Potenciar la coordinació i la psicomotricitat fina Practicar diversos tipus de desplaçaments i textures
Competències bàsiques. Àmbits i dimensions	Àmbit d'expressió artística: Dimensió de percepció, comprensió i valoració / Dimensió d'interpretació i producció Àmbit de coneixement del medi: Dimensió de món actual Àmbit d'aprendre a aprendre Àmbit d'autonomia i iniciativa personal
Agrupació	Individualment o en grups reduïts
Duració	De 20 a 25 minuts



DESENVOLUPAMENT

Els infants més grans poden realitzar l'experiment ells sols (amb la supervisió d'un adult), però si treballeu amb infants més petits, haureu de ser vosaltres els que el realitzeu. Podeu fer no més un ou saltimbanqui i jugar després tots junts.

L'activitat consisteix a introduir un ou a un recipient de vidre, després cobrir-lo completament amb vinagre i finalment deixar-lo reposar 24 hores. El resultat: un ou que s'ha fet gran i que bota. Ous saltimbanquis! A jugar!

Pots donar-los una explicació científica a aquest procés: l'àcid acètic del vinagre reacciona amb el carbonat de calci de la closca de l'ou i deixa anar diòxid de carboni, fent que desaparegui tota la closca.

Estirem el fil...

Si veieu que els ha motivat l'activitat, podeu realitzar altres experiments. A Internet trobareu una gran varietat d'activitats i propostes. Sinó també podeu fer un altre experiment amb els ous saltimbanquis: després de realitzar l'experiment, afegeix al recipient de vidre aigua destil·lada amb unes gotetes de colorant alimentari, deixa-ho reposar 24 hores més i obtindràs uns fantàstics ous saltimbanquis de colors.

També podeu examinar i comparar les textures i les mides dels ous. Compareu ous bullits sense closca amb ous crus per parlar entre la diferència entre tou i dur. Feu servir ous de guatlla per veure la diferència entre ous petits i ous grans.



RECEPTA MÀGICA PER TRANSMETRE L'AMOR PER LA LECTURA

Per llegir en família no cal dominar cap tècnica específica. Sorgeix de manera natural quan el narrador gaudeix i encomana el seu entusiasme al públic. Tot i així, us convidem a realitzar aquesta màgica i senzilla recepta per transmetre l'amor per la lectura i preparar el terreny perquè els més petits puguin descansar tota la nit.

INGREDIENTS

- 1 quilo de llibres de la col·lecció *Contes per anar a dormir* de Flamboyant
- 1 culleradeta de veu serena plena de tendresa
- 50g d'esperit lúdic i de moments entretinguts
- 1 tassa de relaxació i amor



PREPARACIÓ

Per realitzar aquesta màgica recepta, necessitareu un ambient adequat. Procureu posar punt i final a la rutina de la nit amb el conte que heu escollit per tal d'afavorir una correcta higiene de la son.

Per exemple, procureu que, abans de començar a llegir-los el conte, els infants es dutxin, sopin, es rentin les dents i... beguin aigua! Una vegada estiguin llestos, ja serà l'hora de compartir el conte en família. Així evitaríeu que aquest moment de contacte i de moixaines es vegi interromput i afavorireu que vagin a dormir relaxats.

Sens dubte, és necessari tenir flexibilitat i paciència: crear una rutina per dormir bé és un procés que necessita temps i cada infant el duu a terme de manera única.



ELABORACIÓ PAS A PAS

Afegiu a un recipient el quilogram de contes i la culleradeta de veu serena plena de tendresa. Haureu d'obrir bé les pàgines per evitar que es tanqui el llibre...

Compte a tapar les il·lustracions amb els dits! Podeu canviar el gust de la vostra recepta: haureu de variar el ritme de l'amassament i de la lectura segons avanci la narració. No us oblideu d'observar sempre les possibles reaccions de l'infant.

Bateu els 50 grams d'esperit lúdic, que comprèn sons vocals, onomatopeies, gesticulacions i contacte visual, mentre passeu cada pàgina. Agafeu el llibre per una cantonada superior i inferior, sempre tenint en compte a no tapar les il·lustracions.

Per acabar, afegiu la tassa de relaxació, mantenint una veu tènue plena d'amor. Deixem reposar la massa tota la nit amb una manteta i perfum per a infants.

Bona nit, Conilleta! Bona nit, Aneguet!

L'endemà els infants ja tindran prou energia per realitzar totes les activitats amb els personatges del seu conte preferit, fins que arribi la nit i tornin a estar llestos per començar a cuinar els seus dolços somnis.



*Plantilla

