



Un regal de por

Meritxell Martí
Xavier Salomó

UN REGAL DE POR

Un llibre per divertir-se i sorprendre's amb alguns dels personatges de por més coneguts.



QUÈ SABEM?

ABANS DE LA LECTURA

És possible que l'alumnat conegui *Un sopar de por*, del mateix tàndem d'autors. Si és així, podeu presentar el llibre preguntant-los què recorden del primer, quins personatges tenia i què hi passava.

A continuació podeu comentar la coberta. Què tenen en comú els personatges? Quina relació tenen amb la literatura i els contes? Què passarà en aquest llibre? En cas que hagin llegit l'anterior, segurament ja s'imaginarien que també té solapes, així que els podeu preguntar quin tipus de sorpreses creuen que s'hi amagaran.

Podeu mostrar una doble pàgina que tingui solapa i animar-los a provar d'endevinar quins regals pot rebre aquell personatge o monstre, anticipant així la dinàmica de la lectura i convidant els infants al ritme del joc.



Un cop hàgiu comentat que el llibre girarà al voltant dels regals, podeu aprofitar per exposar la gran varietat i tipologia de regals que es poden fer i rebre: des de joguines i electrodomèstics fins a menjar o entrades per anar al teatre! Demaneu-los que expressin les seves preferències o experiències amb els regals. Quins tipus de regals acostumen a considerar-se per a nens i nenes? I per a adults? Un mateix regal pot agradar a un infant i a un adult? Quins regals us agrada rebre? A banda de joguines i tota mena de jocs, què més pot ser un regal? Si ho trobeu interessant, podreu aprofundir més en aquest tema.

LLEGIM I MIREM DURANT LA LECTURA

Podeu fer una lectura individual o col·lectiva. Si la compartiu, encara que sigui en parelles, podeu enfocar-la com un joc d'endevinar els regals de cada personatge o simplement de compartir les reaccions i comentar el que aneu llegint i el que us ha fet riure.

Quan arribeu al final, veureu que hi ha un seguit de sorpreses que us demanaran recuperar la lectura i les il·lustracions inicials. Les imatges amaguen detalls que potser us havien passat per alt!

En qualsevol cas, podeu treure suc a:



IMATGES

- Joc de solapes (endevinar abans d'obrir).
- Relació entre els regals i el personatge en qüestió.
- Lectura narrativa de les imatges.
- Sorpreses amb els personatges finals i detalls a les il·lustracions.

TEXT

- To humorístic i jocs de paraules en la descripció dels regals.
- Referències a contes o imaginari on apareix cada personatge.
- Referències literàries, cinèfiles i històriques.
- Girs de guió i sorpreses finals.





COMPARTIM DESPRÉS DE LA LECTURA

A banda de parlar sobre la tipologia de regals i la seva adequació a cada personatge, podeu debatre sobre el valor que tenen els contes i els llibres. Què ens aporten? Què experimenten els monstres amb la lectura col·lectiva? A vosaltres us passa el mateix?

A continuació teniu dues propostes d'activitats. Inclouen una fitxa amb la informació bàsica i una descripció del seu desenvolupament.

UN CATÀLEG DE POR

Edats	6-12 anys
Materials	Material per escriure i dibuixar Ordinador i impressora (si escau)
Àrea de coneixement	Llengua catalana i literatura: expressió escrita Educació artística: visual i plàstica
Objectiu	Elaborar un catàleg (analògic o digital) de productes imaginaris Descriure objectes inventats
Agrupació	En parelles o grups reduïts
Durada	1 o 2 sessions

DESENVOLUPAMENT

Fem un catàleg de regals per a monstres? Imaginem que tenim una botiga especialitzada per a monstres i volem oferir els productes més espectaculars. L'activitat consisteix a elaborar, en grup o en parells, un fullet o catàleg de diverses pàgines on apareguin els nostres productes. Atenció perquè, com tot catàleg, haurà de tenir una estructura.

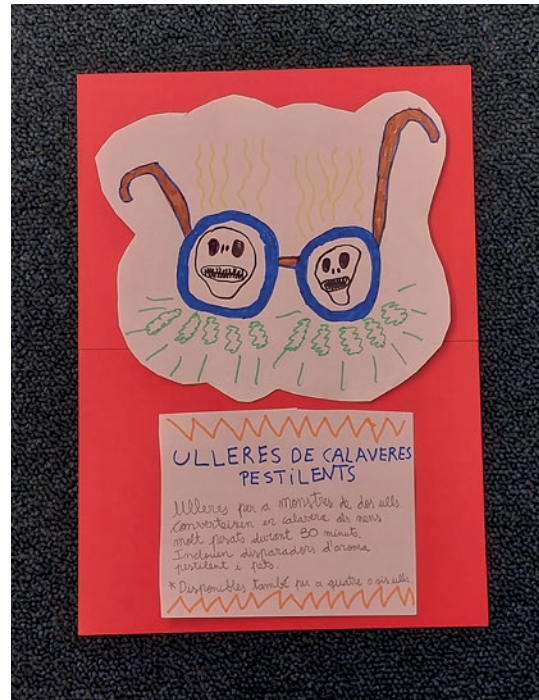
Es poden proposar algunes tipologies per agrupar productes: joguines (elèctriques, amb piles, etc.), jocs educatius, jocs de taula, electrònica, llibres, menjar, viatges... El que se'ls acudeixi. Cada un haurà de tenir el seu dibuix, un títol i una descripció que inclogui la informació i els detalls destacables.

A l'hora d'escriure el llibre, l'escriptora, Meritxell Martí, va fixar-se en el lèxic i la sintaxi de les descripcions i reclams de catàlegs reals ben diversos per copiar-ne el to. Podem dur-ne uns quants a l'aula i fer el mateix.



Finalment, compileu totes les propostes i tindreu el catàleg més terrorífic que s'hagi vist mai! Podeu optar per un catàleg en format digital, també.

Aquesta activitat es pot fer amb grups de qualsevol edat; només cal adaptar-la.



ESCRIVIM EL CONTE

Edats	6-12 anys
Materials	Material per escriure (llapis, paper, ordinador)
Àrea de coneixement	Llengua catalana i literatura: expressió escrita
Objectius	Inventar i escriure un conte Compartir la lectura dels contes escrits
Agrupació	En parelles o grup reduït
Durada	1 o 2 sessions



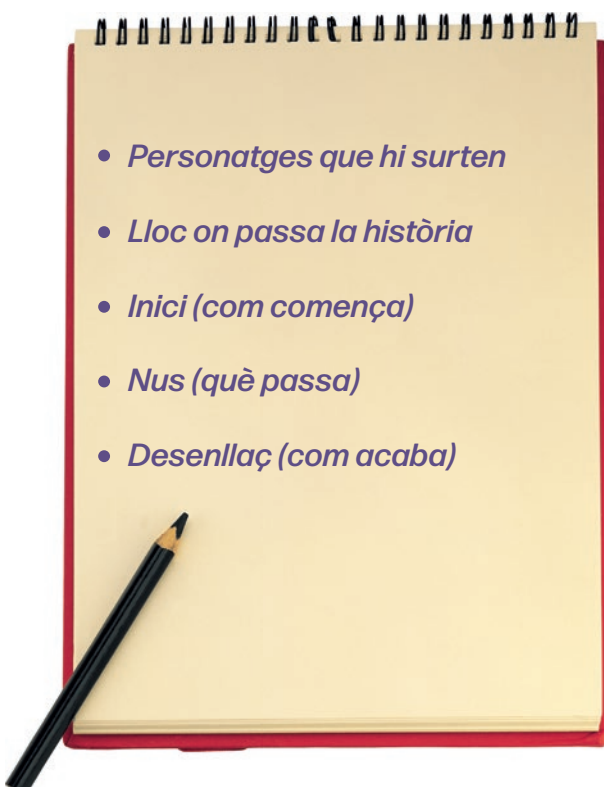
DESENVOLUPAMENT

En acabar el llibre, no us heu quedat amb les ganes de llegir el conte del nen? Quin conte els deu haver escrit? Ens l'imaginem?

En grup o en parelles, demaneu que es fiquin en la pell del nen i que escriguin un conte per als monstres. Ajudeu-los amb l'estructura del conte i els elements indispensables, demanant-los que completin una fitxa seguint el guió abans de començar a escriure!

Adapteu l'escriptura del conte a l'edat del grup.

Finalment, llegiu-los a la resta d'infants de la classe i gaudiu de la lectura plegats!

- 
- *Personatges que hi surten*
 - *Lloc on passa la història*
 - *Inici (com comença)*
 - *Nus (què passa)*
 - *Desenllaç (com acaba)*

