

# CONTES PER ANAR A DORMIR

Guia didàctica



# Contes per anar a dormir

Col·lecció de contes d'animallets amb precioses il·lustracions fotogràfiques, perfecta per llegir abans d'anar a dormir.

## *Bona nit, Anequet*

L'Anequet s'avorreix esperant l'Ànega Gran, decideix sortir a fer un passeig... i es perd!

Segueix el petit anequet en la seva primera aventura pel món exterior.



## *Bona nit, Conilleta*

La Conilleta pensa que per sortir del cau cal ser molt gran. I si encara no està prou preparada?

Segueix la petita conilleta en la seva primera aventura pel món exterior.

## *Bona nit, Pingüinet*

El Pingüinet va per primera vegada a l'escoleta. No li fa gens de gràcia separar-se del pare i la mare. Gens ni mica!

Segueix el petit pingüinet en la seva primera aventura pel món exterior.





### *Bona nit, Llameta*

La Llameta vol pujar a la muntanya, però no hi pot anar tota sola. Sort que els amics són per a això!  
Segueix la petita llameta en la seva primera aventura pel món exterior.



La lectura d'un conte abans d'anar a dormir és una ocasió especial per potenciar els vincles afectius i créixer com a família. És un moment estimulant per potenciar la imaginació i acompanyar els infants en el descobriment del plaer d'un hàbit ple de màgia i nous aprenentatges: l'hàbit lector. Perquè els infants adquireixin l'hàbit lector, que és clau per al seu desenvolupament, és necessari crear a casa les condicions necessàries per incentivar-lo. A continuació trobaràs alguns exemples que poden estimular el seu interès i gust per la lectura.



# TRUCS PER ESDEVENIR UNA FAMÍLIA LECTORA

## Gaudeix!

Crea una rutina divertida: la lectura és un temps de qualitat per passar plegats, en família. Les pantalles estan prohibides, només s'accepten un munt de petons, moixaines i mirades còmplices.

Mirades  
còmplices!



## Explora!

Escull un conte adequat, tenint en compte l'edat i els interessos de l'infant. Pots amagar el llibre sota el coixí per crear expectació. Abans de començar la lectura, parla sobre la coberta i les imatges, assenjala'n diversos elements i anima'ls a tocar el llibre captant tota la seva atenció.

Els detalls  
importen!



## Canta!

La veu, per als infants, és un instrument musical. Tu seràs una orquestra sencera: modula, entusiasma'ls, sorprèn-los, fes cantarelles i, cap al final del llibre, transmet calma i relaxació per acompanyar-los cap al son.

Xxxx, parla  
més fluixet!



## Juga!

Ves una mica més enllà del text. Relaciona les imatges i inventa diàlegs, comenta situacions comparant-les amb l'entorn més proper i descriu paisatges estimulants experiències sensorials i emocionals.



## FEM DESPRÉS DE LA LECTURA

A continuació, us proposem algunes activitats per a després de la lectura. Podeu fer-les a casa, en família o a l'escola, amb un mestre o un mediador. Inclouen una **fitxa amb informació bàsica** i una **explicació del desenvolupament** de l'activitat. Hi ha algunes activitats que serveixen per a tots els contes de la col·lecció i altres que estan més centrades en només un dels títols de la col·lecció. Són activitats senzilles; per a algunes necessitareu materials que trobareu al final d'aquesta guia, que podeu descarregar-vos i imprimir.

### CISTELLA D'IMATGES

<b>Edat</b>	Educació infantil i cicle inicial (a partir de 3 anys)
<b>Materials</b>	Impressora Tisores Papers de colors Paper adhesiu per plastificar (opcional) Cistella (opcional)
<b>Àrees de coneixement</b>	Llengua
<b>Objectius</b>	Estimular la percepció visual de colors i formes. Desenvolupar la capacitat d'observació i associació. Potenciar l'atenció i la memòria.
<b>Competències bàsiques. Àmbits i dimensions</b>	<b>Àmbit lingüístic:</b> Comprensió lectora <b>Àmbit artístic:</b> Dimensió de percepció, comprensió i valoració / Dimensió d'interpretació i producció
<b>Agrupació</b>	Grups reduïts (o entorn familiar)
<b>Duració</b>	Entre 15 i 20 minuts





## DESENVOLUPAMENT

Abans de començar l'activitat, escolliu algunes il·lustracions dels animals que apareixen al llibre (aneguet, espiadimonis, granota, conilleta, ratolí, guineu, etc.), fotocopieu-les i retalleu-les en forma de cercle o quadrat. Escolliu tres papers d'un color semblant al dels animals i retalleu-los donant-los la mateixa mida i forma. Després, podeu plastificar-los per assegurar-vos que us durin més.

Aquesta activitat consisteix a dir el nom de cadascun dels animals i, a continuació, unir-los amb el color que els correspon. Primer, relacioneu només el nom de cada animal amb la il·lustració. Us recomanem que tingueu les imatges ordenades per ordre d'aparició en el conte.

Després, associeu la imatge amb un color perquè l'infant pugui entendre la consigna i comenci a unir per correspondència. D'aquesta manera, es presenten les imatges reforçant, alhora, el vocabulari nou.

IMATGE	COLOR
Aneguet	Groc
Espiadimonis	Blau
Granota	Verd
Conilleta	Ocre
Ratolí	Gris
Guineu	Marró



També és important que quan mostreu les imatges les acompanyeu amb un gest o un so característic. Per exemple:

IMATGE	GEST/SO
Aneguet	Qüec-qüec
Espiadimonis	Moure els braços
Granota	Roac-roac
Conilleta	Esnif, esnif
Ratolí	Moure les orelles
Guineu	Ah-uuuh

Més endavant, podeu fer les associacions tot jugant al *memory*.

### Estirem el fil...

Si treballeu amb infants més grans, podeu utilitzar les il·lustracions dels animals per estimular l'atenció. Hauréu de col·locar les imatges en un cistell i donar-la a algun encarregat, que haurà de seleccionar la targeta adequada a mesura que es vagi narrant el conte.

Si voleu exercitar la memòria amb els infants, també podeu col·locar imatges del conte dins d'un cistell, juntament amb altres d'un o més personatges que surten en altres títols de la col·lecció. Del conte *Bona nit, Conilleta* podeu escollir la conilleta, la guineu i el ratolí, i afegir-hi, per exemple, l'aneguet de *Bona nit, Aneguet*. Els infants hauran de recordar els personatges del conte i desxifrar quin és l'intrús.



## DAUS CONTACONTES

<b>Edat</b>	Educació infantil i cicle inicial (a partir de 3 anys)
<b>Materials</b>	Plantilla del dau per imprimir*
<b>Àrees de coneixement</b>	Llengua
<b>Objectius</b>	Desenvolupar la creativitat i la imaginació. Estimular l'expressió oral i l'adquisició de nou vocabulari. Treballar la curiositat i la sorpresa.
<b>Competències bàsiques. Àmbits i dimensions</b>	<b>Àmbit lingüístic:</b> Comunicació oral / Comprensió lectora / Dimensió literària <b>Àmbit artístic:</b> Dimensió de percepció, comprensió i valoració / Dimensió d'interpretació i producció / Dimensió d'imaginació i creativitat
<b>Agrupació</b>	Gran grup (o individualment)
<b>Duració</b>	De 25 a 30 minuts

\* Trobareu la plantilla al final de la guia.

## DESENVOLUPAMENT

Per a aquesta activitat els infants necessitaran molta imaginació, ja que es tracta de canviar el conte. L'objectiu principal és explicar la mateixa història, però canviant els personatges segons indiquin els daus.

Podeu imprimir la plantilla que ja ve amb els dibuixos o calcar-la i dibuixar-hi els personatges que apareixen tant en aquest llibre com en altres de la col·lecció (granota, espiadimonis, conilleta, aneguet, guineu, ratolí, etc.). Els infants hauran de llançar el dau i explicar la història segons el que els vagi sortint als daus.

Per exemple, el personatge que salta a l'aigua és la **GRANOTA**, que després es perd i es troba l'**ANEGUET** i gràcies a la **GUINEU** aconsegueix tornar al niu amb els seus germans i germanes.

Una altra opció és canviar la trama, però mantenint els mateixos personatges del llibre. Es poden inventar una història sobre una missió a l'espai, una excursió a la selva o un rescat a l'escola. Els infants poden contribuir i aportar idees esbojarrades i divertides.

**Tot s'hi val!**





### Estirem el fil...

Per estimular la creativitat, podeu dibuixar altres daus amb personatges i objectes nous i inventar una història amb situacions divertides.

Una altra manera d'estimular la imaginació dels infants és animar-los a convertir-se en els protagonistes del conte i canviar-ne el final. A continuació us presentem alguns suggeriments:

- Afegeix al conte una conilleta que guiarà l'Aneguet (o un altre personatge). On el durà?
- L'Ànega Gran no troba cucs per menjar. Com la podem ajudar?
- La granota està en una situació complicada i té por. Busquem la seva família?
- Afegiu un amic o amiga al conte. Què és el primer que faríeu junts?
- La guineu aconsegueix entrar al cau, però ara... què fem?
- El ratolí s'ha ficat en problemes, la guineu corre darrere seu. Té por? L'ajudaràs?



## RULETA DE LES EMOCIONS

<b>Edat</b>	Educació infantil (a partir d'1 any)
<b>Materials</b>	Plantilla de les emocions*
<b>Àrees de coneixement</b>	Llengua Coneixement d'un mateix i dels altres
<b>Objectius</b>	Facilitar espais per reconèixer, comprendre i expressar emocions. Associar una emoció a una vivència personal. Estimular l'expressió de les emocions mitjançant el cos.
<b>Competències bàsiques. Àmbits i dimensions</b>	<b>Àmbit d'educació en valors:</b> Dimensió personal / Dimensió interpersonal <b>Àmbit d'autonomia i iniciativa personal</b>
<b>Agrupació</b>	Gran grup o en l'entorn familiar
<b>Duració</b>	10-15 minuts

\* Trobareu la plantilla al final de la guia.



## DESENVOLUPAMENT

És important que durant la lectura recalqueu les emocions dels personatges, sobretot de l'animal protagonista, perquè les associïn a una imatge i així se'n faciliti la identificació. Podeu fer que es fixin en l'expressió corporal dels animals, els diàlegs, el context de la narració, etc.

Una vegada acabeu la lectura, ensenyeu cada il·lustració del conte i animeu-los a recordar l'emoció que sent el protagonista en cada situació al llarg de la història. També podeu dissenyar i fabricar una ruleta, sigui amb imatges del llibre o deixant que els infants dibuixin les emocions a la seva manera. Després, els infants hauran de fer girar la ruleta i recordar una situació en la qual l'animal protagonista experimentés l'emoció que indiqui la ruleta.

### Estirem el fil...

Si treballeu amb infants més grans, podeu fer servir la ruleta com una eina per treballar l'educació emocional i ajudar-los a identificar les emocions que senten. Feu servir la ruleta de les emocions per parlar sobre què els genera por, tristesa, alegria, calma o enuig. Quan experimenten cada emoció? Per què creuen que se senten així?

També pot ser una eina útil per treballar l'expressió musical. Feu girar la ruleta de les emocions i, segons l'emoció que obtingueu, haureu d'escollir una cançó que ens transmeti alegria, calma, por, etc. És l'hora de ballar i cantar sense por!



## CIÈNCIA **SALTIMBANQUI**

<b>Edat</b>	Educació infantil i cicle inicial (a partir de 2 anys)
<b>Materials</b>	Un ou cru Un recipient de vidre amb una tapa o bé una tassa Vinagre
<b>Àrees de coneixement</b>	Coneixement del medi Estimular la curiositat i l'observació.
<b>Objectius</b>	Potenciar la coordinació i la psicomotricitat fina. Practicar diversos tipus de desplaçaments i textures.
<b>Competències bàsiques. Àmbits i dimensions</b>	<b>Àmbit d'expressió artística:</b> Dimensió de percepció, comprensió i valoració / Dimensió d'interpretació i producció <b>Àmbit de coneixement del medi:</b> Dimensió de món actual <b>Àmbit d'aprendre a aprendre</b> <b>Àmbit d'autonomia i iniciativa personal</b>
<b>Agrupació</b>	Individualment o en grups reduïts
<b>Duració</b>	De 20 a 25 minuts



## DESENVOLUPAMENT

Els infants més grans poden fer l'experiment sols amb la supervisió d'un adult, però si treballeu amb infants més petits, l'haureu de fer vosaltres. Amb només un ou saltimbanqui ja podreu jugar tots junts.

L'activitat consisteix a introduir un ou dins d'un recipient de vidre, cobrir-lo completament amb vinagre i, finalment, deixar-lo reposar vint-i-quatre hores. El resultat: un ou que s'ha fet gran i que bota. Un ou saltimbanqui! A jugar!

Explicació científica del procés: l'àcid acètic del vinagre reacciona amb el carbonat de calci de la closca de l'ou i deixa anar diòxid de carboni, fent que desaparegui tota la closca.

### Estirem el fil...

Si veieu que l'activitat els ha motivat, podeu fer altres experiments. A internet hi trobareu una gran varietat de propostes. Però, si voleu seguir jugant amb els ous saltimbanquis, després de fer l'experiment afegiu al recipient de vidre aigua destil·lada amb unes gotetes de colorant alimentari. Poseu-hi l'ou i deixeu-ho reposar vint-i-quatre hores més. Obtindreu uns fantàstics ous saltimbanquis de colors!

També podeu examinar i comparar les textures i les mides dels ous. Compareu ous bullits sense closca amb ous crus per parlar sobre la diferència entre tou i dur. Feu servir ous de guatlla per veure la diferència entre ous petits i ous grans.



## PUZLE SENSORIAL

### Edat

Educació infantil (a partir d'un any)

### Materials

Plantilla del puzle sensorial\*  
Una boleta de cotó o un pompó suau  
Cartolina o paper blanc  
Material per dibuixar  
Tisores

### Àrees de coneixement

Llengua

### Objectius

Prendre consciència del propi cos.  
Afavorir el benestar personal a través del contacte físic.  
Reforçar els vincles emocionals i augmentar la seva seguretat.  
Desenvolupar la coordinació i l'atenció visual.

### Competències bàsiques. Àmbits i dimensions

**Àmbit artístic:** Dimensió de percepció, comprensió i valoració / Dimensió d'interpretació i producció  
**Àmbit matemàtic:** Dimensió de comunicació i representació  
**Àmbit d'educació en valors:** Dimensió personal  
**Àmbit d'autonomia i iniciativa personal:** Dimensió d'autoconcepte

### Agrupació

Individualment o en parelles

### Duració

De 10 a 15 minuts

\* Trobareu la plantilla al final de la guia.

## DESENVOLUPAMENT

Abans de començar, copieu la il·lustració de la conilleta que trobareu a la portada i retalleu la imatge en tres trossos: les orelles, el nas i els bigotis. Podeu plastificar-los per fer-los més resistents.

Per fer aquest puzle sensorial haureu d'acompanyar la lectura del conte amb una boleta de cotó fluix, que haureu de passar suaument per sobre de la part del cos que es vagi anomenant. A continuació, l'infant haurà de buscar i col·locar la primera peça d'aquest puzle tan especial. Els pots donar una pista.

Si treballeu amb un grup de nens i són més grans, poden fer l'activitat per parelles: primer un haurà de passar el cotonet per les parts del cos de l'altre quan senti que s'anomenen i l'altre haurà de construir el puzle. Aleshores podran intercanviar-se els papers. És important que passin el cotó fluix suaument i amb compte.



## Frases per jugar mentre muntem el puzle:

.....

—Tens un nassarró excel·lent, perfecte per enumerar.

*Esnif, esnif, esnif!*

[Es pot posar una goteta de perfum a la bola de cotó per fer-ho més emocionant.]

—Tens uns bigotis ben llargs, perfectes per tibar-los en senyal d'alerta.

*Zip, zip, zip!*

—Tens les orelles suaus i peludes, perfectes per sentir-hi.

*Zim-zam, zim-zam!*

Un saltet més enllà? Sigueu creatius i creeu les vostres frases:

—Tens uns ulls brillants i rodonets, perfectes per descobrir el món.

*Plim, plim, plim!*

—Tens una boqueta somrient, perfecta per dir moltes paraules.

*Muà, muà, muà!*

### Estirem el fil...

Amb infants més grans, podeu fer que el puzle tingui peces més petites per augmentar-ne la dificultat.

Si voleu estimular la memòria, podeu dir en veu alta els diferents sons onomatopeics que apareixen al conte. L'infant haurà de tocar-se la part del cos que correspongui a cada so, associant així el so amb el moviment. Per exemple: quan sentin «esnif» hauran d'assenyalar-se el nas.



## CIRCUIT MOTOR

<b>Edat</b>	Educació infantil i cicle inicial (a partir de 3 anys)
<b>Materials</b>	Plantilla de joc 1 dau
<b>Àrees de coneixement</b>	Llengua Educació física
<b>Objectius</b>	Desenvolupar la coordinació i l'equilibri Practicar diversos tipus de desplaçaments i moviments Orientar-se en l'espai estimulant l'expressió corporal
<b>Competències bàsiques. Àmbits i dimensions</b>	<b>Àmbit d'educació en valors:</b> Dimensió interpersonal / Dimensió social <b>Àmbit expressió artística:</b> Dimensió d'interpretació i producció / Dimensió d'imaginació i creativitat <b>Àmbit d'educació física:</b> Dimensió de joc motor i temps de lleure
<b>Agrupació</b>	Gran grup (o individualment)
<b>Duració</b>	De 25 a 30 minuts

## DESENVOLUPAMENT

Per fer aquesta activitat necessiteu un dau i molta energia per jugar en família o a classe. Abans de començar l'activitat, prepareu un tauler amb les següents consignes:

### Sortida

1. Salta dues vegades.
2. Avança fins al primer cau corrent.
3. Salta tan alt com puguis.
4. Camina a poc a poc i amb compte fins al següent arbust.
5. Una guineu! Torna a començar.
6. T'has quedat adormit. Perds el torn.
7. Una papallona! Avança a la següent casella volant.
8. Salta tan alt com puguis.
9. Salta dues vegades.

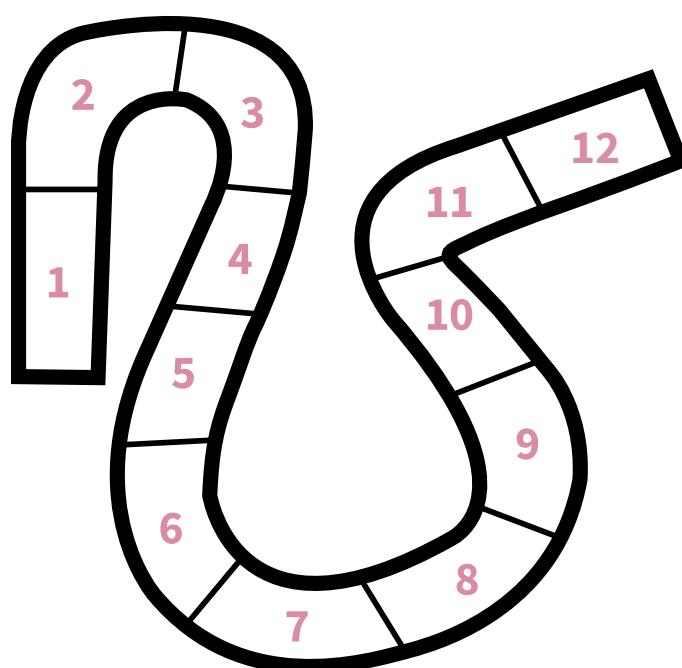


10. Una guineu! Torna a començar.
11. T'has adormit. Perds un torn.
12. Has arribat! Abraça el teu amic ratolí.

### Arribada - Cau

Una vegada hagi acabat de llegir el conte, els infants hauran de convertir-se en conillets que intenten escapar de la guineu trapella. Per tornar al cau fora de perill, hauran de llançar el dau i fer l'acció que s'indica a cada casella: saltar, córrer, amagar-se, etc.

### Esteu a punt?



#### Estirem el fil...

Si voleu treballar el moviment motor, podeu dibuixar amb guix el tauler a terra i jugar en un espai més ampli, estimulament la psicomotricitat gruixuda amb indicacions grupals i afavorint la cohesió del grup.

Si treballeu amb infants més petits, podeu simplificar l'activitat i treballar amb consignes més senzilles. Quan sentin la paraula **CONILLETA**, els infants hauran de saltar tres vegades; quan sentin la paraula **GUINEU**, hauran d'acotar-se i fer-se una boleta; quan sentin la paraula **RATOLÍ**, hauran d'abraçar un amic o amiga.





# RECEPTA MÀGICA PER TRANSMETRE L'AMOR PER LA LECTURA

Per llegir en família no cal dominar cap tècnica específica. Sorgeix de manera natural quan el narrador gaudeix i encomana el seu entusiasme al públic. Tot i així, us convidem a seguir aquesta recepta màgica i senzilla per transmetre l'amor per la lectura i preparar el terreny perquè els més petits puguin descansar tota la nit.

## INGREDIENTS

- 1 quilo de llibres de la col·lecció *Contes per anar a dormir* de Flamboyant
- 1 culleradeta de veu serena plena de tendresa
- 50 g d'esperit lúdic i de moments entretinguts
- 1 tassa de relaxació i amor



## PREPARACIÓ

Per cuinar aquesta recepta màgica, necessitareu un ambient adequat. Procureu posar punt final a la rutina de la nit amb el conte que heu escollit per tal d'afavorir una correcta higiene de la son.

Per exemple, procureu que, abans de començar a llegir-los el conte, els infants es dutxin, sopin, es rentin les dents i... beguin un glop d'aigua! Una vegada estiguin llestos, ja serà l'hora de compartir el conte en família. Així evitaríeu que aquest moment de contacte i de moixaines es vegi interromput i afavorireu que vagin a dormir relaxats.

Sens dubte, és necessari tenir flexibilitat i paciència: crear una rutina per dormir bé és un procés que necessita temps i cada infant la va assimilant a la seva manera.



## ELABORACIÓ PAS A PAS

---

Afegiu en un recipient el quilogram de contes i la culleradeta de veu serena plena de tendresa. Haureu d'obrir bé les pàgines per evitar que el llibre es tanqui...

Compte a tapar les il·lustracions amb els dits! Podeu canviar el gust de la vostra recepta: haureu de variar el ritme de l'amassament i de la lectura segons avanci la narració. No us oblideu d'observar sempre les possibles reaccions de l'infant.

Bateu els 50 grams d'esperit lúdic, que comprèn sons vocals, onomatopeies, gesticulacions i contacte visual, mentre passeu cada pàgina. Agafeu el llibre per una cantonada superior i inferior, sempre a l'aguait de no tapar les il·lustracions.

Per acabar, afegiu la tassa de relaxació, mantenint una veu tènue plena d'amor. Deixem reposar la massa tota la nit amb una manteta i perfum per a infants.

### **Bona nit, Conilleta! Bona nit, Aneguet!**

L'endemà els infants ja tindran prou energia per endinsar-se en totes les activitats amb els personatges del seu conte preferit, fins que arribi la nit i tornin a estar llestos per començar a cuinar els seus dolços somnis.



• Daus contacontes



• Ruleta de les emocions



• Puzle sensorial

