

ETS GENIAL

Matthew Syed

Abans de la lectura

● Compartiu la portada amb els vostres alumnes: parleu i feu hipòtesis sobre de què pot tractar el llibre. El títol dona alguna pista?

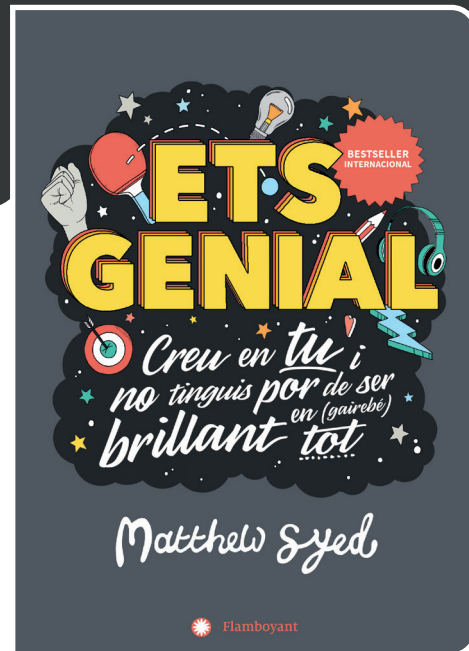
Ara, llegiu els textos de la contraportada. De què tracta el llibre?

De quina manera la portada i la contraportada us inspiren a endinsar-vos en la lectura?

● «Ser bo en el que sigui no és tant difícil com et podries imaginar». (p. 10)

Doneu als vostres estudiants situacions diverses i demaneu-los que proposin maneres per a ajudar a millorar-les.

● A partir de les pàgines 8 i 9, feu un resum del llibre de no més de 200 paraules.



Durant la lectura

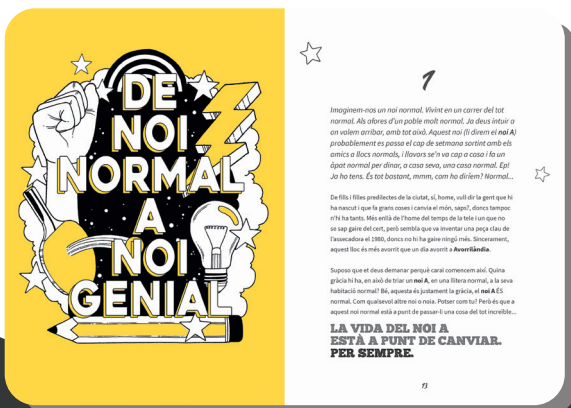
ALGUNES ACTIVITATS PER ALS I LES ESTUDIANTS

● Escriviu un diari de lectura on es reflecteixin pensaments, punts de vista, estratègies i idees interessants que us siguin significatives.

● Feu-vos preguntes i temptegeu respostes mitjançant altres lectures, fer recerca i debat.

● Busqueu exemples de vocabulari clau i frases que l'autor utilitza i que reafirmen la necessitat de tenir una mentalitat expansiva per tal d'aconseguir els vostres somnis.

● Anoteu i investigueu els significats de les paraules que us resultin desconegudes.



*Mentre els estudiants
llegeixen els capítols
en ordre poden
fer-se les preguntes
següents:*

CAPÍTOL 1: DE NOI NORMAL A NOI GENIAL

- Matthew Syed utilitza la repetició per a posar èmfasi al que vol transmetre. Busca'n exemples del capítol 1 en endavant. Quin efecte provoca?
- Creieu que tots els humans tenen superpoders? Parleu-ne. Què considereu com a superpoder? Si tinguessis un superpoder, quin seria i per què?
- Expliqueu la frase «el noi A es troba en una cruïlla vital». (p. 15)
- Per què «el noi normal està vermell com un tomàquet»? (p.17) Com es sent en aquest moment de la seva vida? Per què? Describeu un moment en què us va sentir humiliats. Com va respondre? Què va fer? Respondríeu d'una altra manera si us tornés a passar? Per què?



CAPÍTOL 2: QUÈ ET FRENA?

- Com podeu superar els patiments i angoixes per a assegurar-vos que teniu seguretat per fer front a tots els canvis i reptes de la vida? (p. 35)
- Quins patiments i angoixes us poden fer tirar la tovallola? Feu-ne una llista i parleu-ho amb un company o companya. Heu pensat coses similars o diferents? Per què penseu que ha estat així? Parleu-ne.
- L'autor va anar a un club de debat per a poder ser un orador segur de si mateix. Escolliu un tema per debatre a classe. Què fa que algú sigui un bon orador? Elaboreu una llista de consells per a desenvolupar aquesta habilitat.
- Què vol dir ser 'feliços en la pròpia pell'? (p. 50)

- El noi normal demostra que tenia una mentalitat fixa quan respon «Ja n'he tingut prou!», «Soc molt dolent» i «És molt millor que jo». (p. 18)

Penseu una situació en què tiraríeu la tovallola fàcilment o ni us plantejaríeu intentar-ho. Què podríeu fer enlloc d'això? Si tinguéssiu una mentalitat expansiva, què faríeu diferent? Feu una llista i debateu-ho amb els companys i companyes.

Què diferencia un noi normal d'un noi genial? En què s'assemblen? Representeu-ho gràficament mitjançant un diagrama de Venn.

- És bo aprendre dels errors? Debateu-ho i feu servir cites del text per fonamentar la vostra resposta.
- Creieu que els somnis es poden fer realitat? Parleu-ne. Quins són els vostres somnis? Quins plans teniu per a fer-los realitat? Creieu que el tipus de mentalitat adient us pot ajudar a aprofitar el vostre potencial i fer realitat els somnis?
- Per a l'autor, quin és el secret de l'èxit? Parleu sobre el rol dels adults en la vida de Matthew Syed: quins adults eren models positius i com van ajudar-lo a millorar la confiança en ell mateix per a aconseguir els seus objectius a llarg plaç?

- Qui és la Carol Dweck? Sobre què ha fet recerca?

Feu un resum de menys de 500 paraules del que ha esbrinat amb la seva recerca.

- Quin és el top 10 de les idees de la mentalitat fixa?
- Feu un cop d'ull a les pàgines 58-59 i esbrineu quina és la vostra mentalitat. És fixa o expansiva? Com ho sabeu?
- Abans de llegir la pàgina 61, repartiu entre els estudiants les diferents frases sobre les mentalitats. Dividiu-los en dues categories: Mentalitat fixa i Mentalitat expansiva. Contrasteu les vostres respostes amb les del llibre. Es corresponen?
- Ara et toca a tu: El pot del patiment
Feu l'activitat proposada per l'autor a la pàgina 63.

CAPÍTOL 3: EL TEU CERVELL FANTÀSTIC, ELÀSTIC (I PLÀSTIC)

○ Llegiu el capítol i creeu un pòster Ho sabíeu? per a compartir apunts interessants sobre el cervell.

○ Escriviu un glossari amb les definicions científiques del vocabulari científic utilitzat per a explicar com funciona el cervell.

○ Què és la neuroplasticitat?

○ Què és l'examen del *knowledge*? Qui l'ha de fer? Per què?

Què ens diu la recerca feta sobre els cervells dels conductors de taxi i bus?

De quina manera això demostra que tots podem desenvolupar una mentalitat expansiva?

○ Quan creeu més connexions neuronals? Expliqueu per què.

Alguna vegada desapareixen aquestes connexions? Quin seria l'impacte d'això?

○ Després de la lectura d'aquest capítol, expliqueu breument com podem entrenar el cervell per a fer-li créixer la capacitat d'aprendre coses noves. (p. 66)

○ Ara et toca a tu: En el pitjor dels casos Intenta coses noves! (p. 75)

CAPÍTOL 4: LA PRÀCTICA ET FA GENIAL

○ En què som bons (sense intentar-ho)? Per què? Podeu pensar en alguna cosa que la gent aprengui a fer sense intentar-ho?

○ Per què és important desafiar-se a un mateix? Parleu-ne en grups.

Com us ajudarà en un futur?

○ Els comentaris per a millorar són una cosa positiva o negativa? Parleu-ne.

○ Per què és important ser sincer en la visió de com ho estàs fent. (p. 93)

○ Ara et toca a tu: Pràctica, pràctica, pràctica!

Penseu tres maneres amb què podríeu practicar alguna cosa de manera que us desafiéssiu o augmentéssiu la dificultat i esforç que us suposa fer-ho.

CAPÍTOL 5: GENI O QUÈ?

Què es pot convertir en obstacles en el camí cap a la genialitat? (p. 97) Com els podríeu vèncer?

○ Estàs d'acord amb la cita de Jay-Z que diu «No perdré, perquè la derrota m'ha ensenyat una lliçó important, que a mi m'equilibra... que aprens més del fracàs que de l'èxit»? (p. 101)

Raoneu el vostre argument.

○ Abans de llegir la pàgina 114, escriviu ràpidament tantes paraules o frases curtes com us vinguin a la ment i que penseu que algú o algun equip amb èxit associaria amb els seus assoliments. Corresponen a les del llibre?

○ Ara et toca a tu: Ser millor en el que sigui: la teva caixa d'eines essencial

Quins passos hem de seguir per tenir èxit? (p. 116-117)

CAPÍTOL 6: PASSOS PETITS I SALTS GEGANTS

○ Què són els guanys marginals?

○ Quins són els beneficis d'aplicar el mètode de guanys marginals?

○ Què podem aprendre del mètode de guanys marginals de l'equip d'hoquei femení de Gran Bretanya?

○ Què és clau en un mètode de guanys marginals?

○ Ara et toca a tu: Aconseguir els guanys

Fes un pla de guanys marginals per a ajudar-te a millorar i aconseguir alguna cosa en la que estiguis treballant (p. 135).



MISSIÓ IMPOSSIBLE? NOOO!

CAPÍTOL 7: SOTA PRESSIÓ

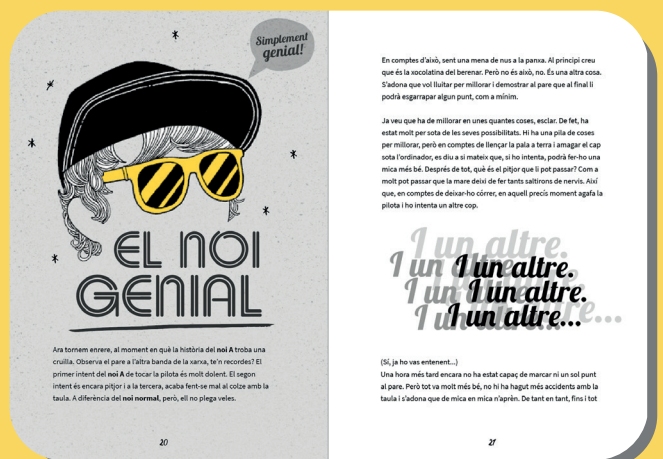
- Què vol dir «tot el que semblava la pera se'n va anar en orris!»? (p. 138)
- Què vol dir una 'traïció dels nervis'?
Què pot provocar una traïció dels nervis?
Com podeu evitar que això us passi? Quins consells dona l'autor?
- Resumi el concepte de ment expansiva com si l'expliquéssiu a algú que no el conegué.
- Feu una llista de diferents estratègies recomanades.
- Ara et toca a tu: En el pitjor dels casos
Què faries si alguna cosa anés de mal en pitjor?

CAPÍTOL 8: NO T'ATURIS ARA

- Què vol dir l'autor amb la frase «de vegades la vida et fa una mala passada»? (p. 150)
- Per què és important arriscar-se, atrevir-se a perdre i donar-ho... tot? (p. 152)
- Ara que ja heu llegit el llibre, parleu de com l'autor us ha inspirat pel futur.

A l'aula

- Busqueu alguns reptes que se us plantegin com a grup classe per a desenvolupar la determinació, perseverança i resiliència.
- Feu un mural o pòster sobre la ment expansiva.
- Doneu diplomes per a celebrar els èxits i les millores al llarg del temps.
- Creeu les condicions necessàries per aprendre mitjançant activitats pràctiques.



Després de la lectura

TEMA: MENTALITAT FIXA VS. MENTALITAT EXPANSIVA

- Quines són les diferències principals entre una mentalitat fixa i una mentalitat expansiva? Parleu-ne.
- Busqueu cites del text que descriguin la ment fixa i la ment expansiva.
- Quines emocions podeu sentir si teniu una mentalitat fixa o una mentalitat expansiva?
- Què heu après al llibre sobre els beneficis d'una mentalitat expansiva?
- Busqueu cites del llibre que ressalten la importància de desenvolupar una mentalitat expansiva.
- De quina manera l'autor mostra que la vostra mentalitat pot influir al món on viviu?
- Només podeu aconseguir el vostre potencial teniu un talent natural? Parleu-ho.
- Per què creieu que l'autor va decidir escriure el llibre? Quin era el seu objectiu principal?
- Penseu en com està organitzat Ets genial. Alguns aspectes a comentar podrien ser: l'ús de capítols, el disseny, l'ús d'històries, la tipografia, les negretes, les il·lustracions i peus de foto, l'estil d'escriptura, com l'autor es dirigeix al lector per fer-li veure que el llibre li pot interessar, les tècniques que l'autor utilitza per assegurar-se que el lector està immers en la lectura.
- Escolliu un passatge o un capítol i reescriuiu-lo utilitzant un estil més formal. Compareu l'original amb el passatge o capítol nou i parleu de com aquest canvi d'estil narratiu pot tenir un impacte en el lector.
- Per què l'autor comparteix fracassos famosos amb el lector?
- Com i per què l'autor afegeix un toc d'humor al llibre? Pots identificar-ho al text?
- Us podeu identificar amb algunes de les històries personals que comparteix al llibre? Expliqueu la vostra història als companys i companyes.
- Creeu un qüestionari de verdader/fals basant-

vos en la informació del llibre. Feu el qüestionari a un company o companya.

- Feu un cop d'ull a les il·lustracions de Toby Triumph. Us agrada l'estil? S'assemblen o són diferents a altres il·lustracions que hàgiu vist en altres llibres? De quina manera?

Quins colors s'utilitzen? Parleu sobre el per què s'han utilitzat aquests colors.

Creeu il·lustracions extres per al llibre utilitzant un estil similar o escolliu una part del llibre per a il·lustrar-la a la vostra manera. Podria ser en forma de pintura, il·lustració o fins i tot una fotografia.

Estirem el fil ...

- Llegiu les cites de gent famosa que es mencionen al llibre. Feu una mica de recerca sobre els seus assoliments i escriviu una breu biografia sobre qui hagueu escollit.

Michael Jordan (jugador de bàsquet)

Thomas Edison (inventor de la bombeta)

Steve Jobs (fundador d'Apple)

Winston Churchill (primer ministre)

Benjamin Franklin (un dels fundadors dels Estats Units, polític, autor i científic)

J. K. Rowling (escriptora)

Jay-Z (cantant de rap)

Lionel Messi (jugador de futbol)

Simone Biles (gimnasta)

Mozart (músic i compositor)

Serena Williams (jugadora de tennis)

The Brontë sisters (autores)

David Beckham (jugador de futbol)

Creu en tu i no tinguis por de ser brillant en (gairebé) tot.

