

GUIA
DIDÀCTICA

Un dia molt normal

Mark Janssen



Basada en la guia de l'editorial Lemniscaat

© Editorial Flamboyant

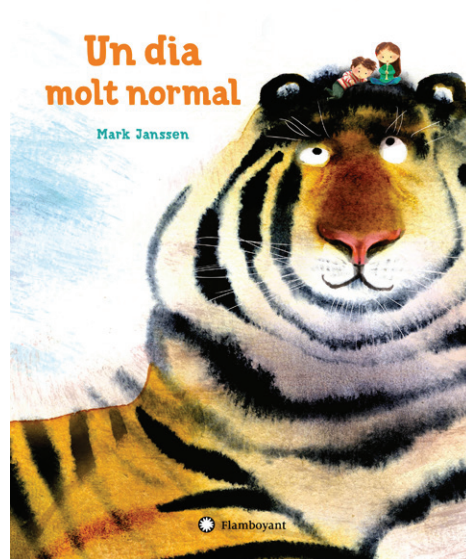
 Flamboyant

En **Nil** i la **Sara** troben que la seva vida és d'allò més normal, fins i tot un pèl monòtona, rutinària... Total, què han fet avui?

Saludar uns amics, descansar, menjar-se una poma, baixar pel tobogan...

Res d'interessant. **Res de res? Segur?**

Aquest àlbum, amb il·lustracions d'explosius colors i fantasia, ens obligarà a revisitar el nostre dia a dia. I si les nostres vides són més extraordinàries del que pensem...?



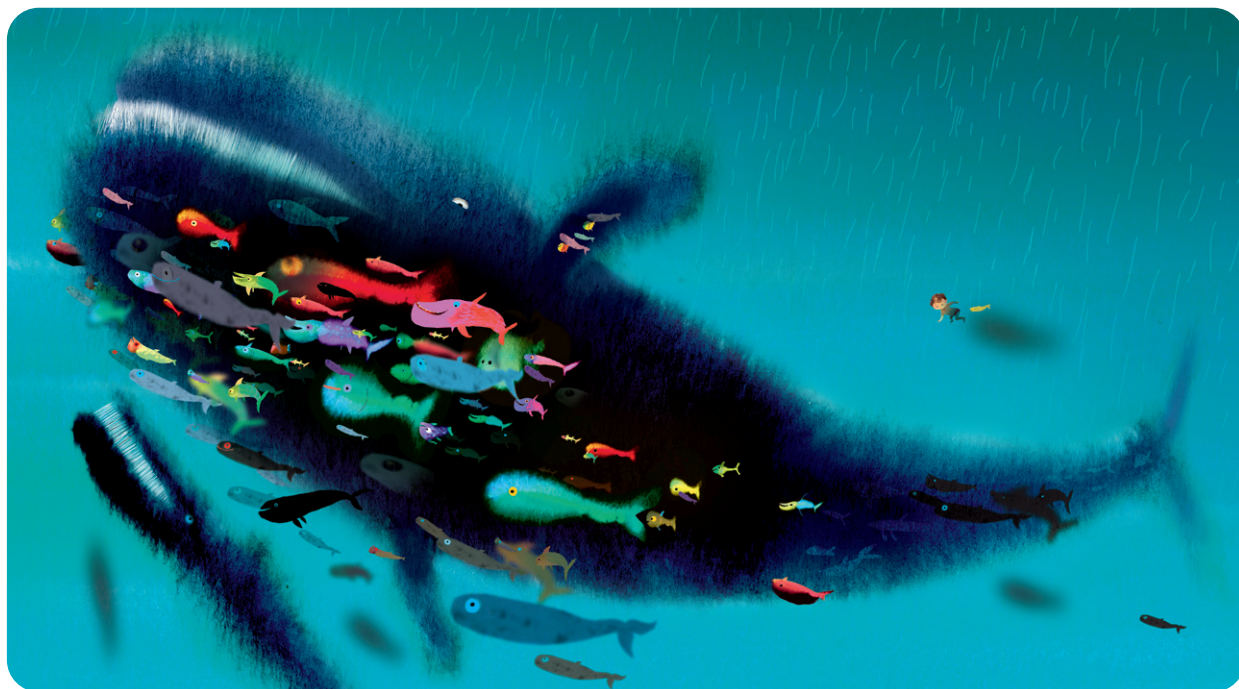
Us proposem que, un cop hàgiu llegit el llibre, feu un petit recorregut per les imatges amb l'acompanyament d'algunes preguntes i jocs.

Gaudiu de la lectura!



TOTS A L'AIGUA!

Fixeu-vos en la pàgina on en **Nil** explica a la **Sara** que ha anat a nedar.



On és en **Nil**? El veieu? On deu estar nedant? Penseu llocs on es pugui anar a nedar. Què cal endur-se, per anar a fer una capbussada? Sabeu nedar? I nedar sota l'aigua?

Fixeu-vos bé en tot el que veu en **Nil**. Què soleu veure, vosaltres, quan aneu a banyar-vos? Heu nedat mai amb una balena? Amb què jugueu, quan aneu a banyar-vos (a la platja, a la piscina... a la banyera de casa!).

VEIG, VEIG... UN PEIX!

Per poder jugar a aquest joc heu de ser, almenys, dues persones. Seieu-vos de costat, amb el llibre al davant. Una persona haurà d'escollir un dels peixos i, sense dir quin és, haurà de descriure'l a l'altra per tal que endevini de quin peix es tracta.

Juguem!



Per exemple: «Veig, veig... un peixet somrient que no és ni gros ni petit. Té l'ull del color del seu somriure i només té una aleta. És de color negre.»

Quin és? L'heu trobat?

Podeu jugar sense donar pistes i que l'altra persona hagi d'anar fent preguntes per descobrir el peix que hàgiu triat. Alerta! Només podeu contestar «sí» o «no»! No s'hi val fer preguntes obertes.

PEIXETS I PEIXOTS

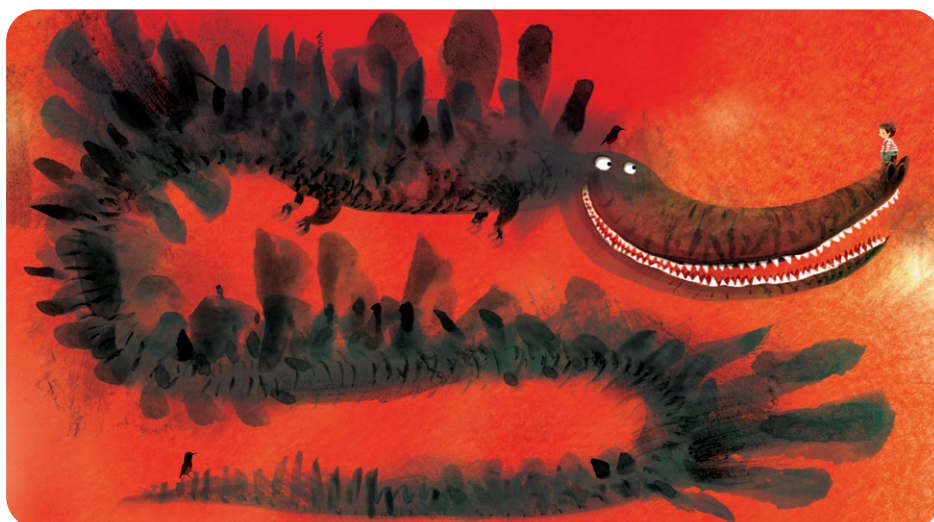
Ja us deveu haver adonat que, en aquesta il·lustració, no tots els peixos tenen la mateixa mida. Intenteu decidir quin us sembla que és el peix més gran i quin el més petit.

Ara, fixeu-vos en les coses que us envolten. Penseu quines coses són grans i quines són petites. Després, podeu jugar a «**més gran, més petit**».

Escolliu un objecte de l'habitació per començar. Per exemple, el llibre. Per torns, haureu d'anar dient un, una cosa més gran que la que s'hagi dit, i el següent una cosa més petita que el nou objecte. No s'hi val repetir objectes! Al començament sembla senzill, però ja veureu que la cosa es va complicant.

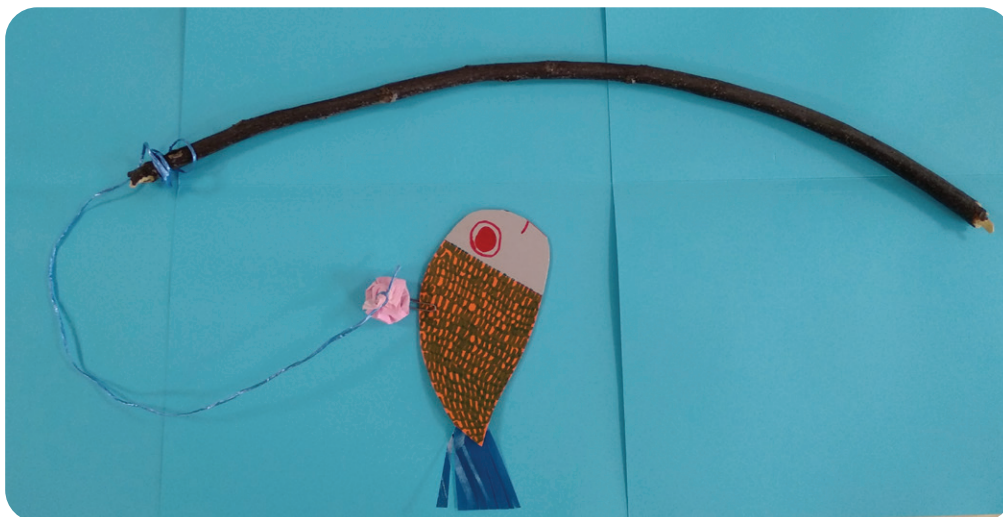
Exemple: «El llit és **més gran** que el llibre», diu un. «La sabatilla és **més petita** que el llit», diu l'altre. El coixí és **més gran** que la sabatilla». «El mitjó és **més petit** que el coixí». «La finestra és **més gran** que el mitjó»...

També podeu recollir objectes diversos i ordenar-los de gran a petit.



ANEM DE PESCA

Per jugar al joc que us proposem, primer haureu de preparar-ne tots els components.



Peixos

Dibuixeu i pinteu peixos de colors en una cartolina. Han de ser peixos de diferents colors o estampats! No els feu tots iguals. Us podeu fixar en els peixos de la il·lustració de Mark Janssen, que són molt bonics. Després, retalleu-los i enganxeu un clip amb cinta adhesiva a cada peix o, simplement, poseu un clip a cada peix.



Canya de pescar

Necessitareu un imant, un pal i fil. En un extrem del fil hi lligueu l'imant; a l'altre extrem, el pal.

Per jugar, col·loqueu tots els peixos sobre la taula o a terra. Amb la canya, haureu de pescar els peixos. L'ham que fareu servir és l'imant que heu lligat a la canya i que atreu els objectes metàl·lics com... els clips que hi ha enganxats a cada peix! Practiqueu una mica i, després, poseu-vos reptes com pescar el peix d'un color concret que decidiu o pescar-ne sis de diferents colors.



PEIXOS MULTICOLOR

Busqueu imatges de peixos reals i fixeu-vos en els colors que tenen. N'hi ha que són de tons grisos o marrons, però n'hi ha que tenen colors ben llampants, franges, clapes...

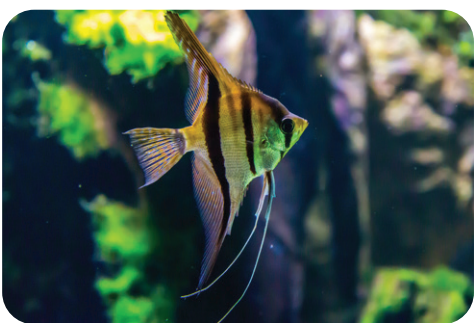
Imagineu-vos una nova espècie de peix: tindrà forma arrodonida, allargada, de fletxa...? Quantes aletes tindrà? La boca serà allargada, petita, grossa? I els ulls? De quin color seran les escates? Tindrà algun estampat? Un cop tingueu clar com serà el vostre peix, dibuixeu-lo en una cartolina. El dibuix ha de tenir, com a mínim, la mida de mig foli DIN A4. El pas següent serà buscar revistes, fullets publicitaris i altres papers de colors, i retallar trossets petits dels colors que necessiteu per acolorir el vostre peix. Enganxeu els trossets amb cola de barra o cola blanca. Després, podeu retallar els peixos que hàgiu fet i penjar-los a la paret.



Autor: Vural Yavas (via Pexels)



Autor: Skitterphoto (via Pexels)



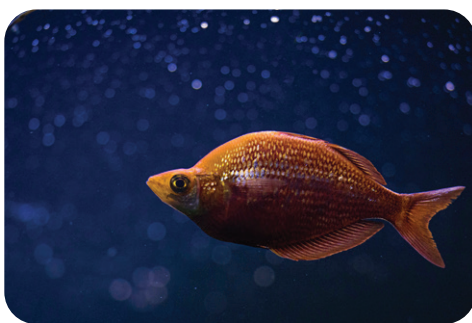
Autor: Fahad AlAni (via Pexels)



Autor: Fahad AlAni (via Pexels)



Autor: Skitterphoto (via Pexels)



Autor: Samarth Singhai (via Pexels)



QUÈ HAS FET AVUI?

A **Un dia molt normal**, en **Nil** i la **Sara** s'expliquen què han fet al llarg del dia. En **Nil** ha fet la vertical, ha nedat una estona i ha vist uns ratolins. La **Sara**, en canvi, s'ha posat un barret, ha baixat pel tobogan i ha tocat la flauta. Un dia com qualsevol altre, vaja.

El teu dia

Què heu fet, vosaltres, avui? Penseu en les coses que heu fet al llarg del dia i compartiu-les entre vosaltres. Ha sigut un dia avorrit o us han passat coses interessants? Escolliu una de les activitats que hàgiu fet i dibuixeu-la o escriviu-la en un diari personal o en un calendari.

Intenteu dedicar una estona al dia a fer aquest exercici cada dia durant una setmana.

IDEA!

Per ajudar-vos a pensar què heu fet durant el dia, construïu-vos un dau de les preguntes (en teniu la plantilla a l'última pàgina d'aquesta guia). A cada cara hi podeu fer un dibuix i una pregunta:

- Infant: Amb qui has jugat?
- Menjar: Quina cosa deliciosa has menjat?
- Joc: A què has jugat?
- Autobús: On has anat?
- Barret de festa: Què has celebrat?
- Sol i núvol: Quin temps ha fet?

CAP PER AVALL

Avui, en **Nil** ha fet la vertical. En lloc d'estar-se dret, s'ha posat caps per avall i les mans li han fet de peus. Vosaltres sabeu fer la vertical? Si hi ha algú del grup que en sàpiga, que faci la vertical davant de la resta i expliqui què veu i com ho veu. És el món a l'inrevés!



Ara, feu un joc. Un de vosaltres farà un moviment i la resta han de fer just el moviment contrari. Per exemple, si aixeca la mà dreta, la resta ha d'aixecar la mà esquerra; si fa una passa endavant, la resta l'ha de fer enrere; si salta amunt, tothom s'ha d'asseure.

Si voleu, podeu rotar el rol de guia.

PIU-PIU

En **Nil** ha escoltat els ocells i la **Sara** ha tocat una cançoneta. Observeu la imatge on en **Nil** escolta els ocells.

Poseu-vos en la mateixa postura, en silenci, durant una estona. Què sentiu? Descriviu els sons que sentiu.

Després, encara en la mateixa posició i, si es vol, amb els ulls tancats, imiteu el cant d'un ocell. Primer, es tracta que la resta del grup intenti imitar la cançoneta que fa el guia. Després, però, cadascú ha de fer la seva (pot ser una figura melòdica curta). Podeu fer-la per tornos o imaginar que sou en un bosc ple d'ocells que canten alhora. El guia pot fer indicacions d'intensitat (flux, fort) i de tempo (ràpid, lent).



COLLIM POMES

Una de les activitats d'avui de la **Sara** ha estat collir una poma. Entre tots, feu un mural i pin-teu-hi una pomera ben grossa. Pinteu pomes en una cartolina, retalleu-les i enganxeu-les a l'arbre. Pengeu el mural a la paret.

Fixeu-vos en la il·lustració:



Com s'ho ha fet, la **Sara**, per arribar a la poma? Ha necessitat ajuda, oi? Entre tots, penseu com arribar a les pomes del vostre arbre. Dibuixeu, construïu o representeu la vostra solució.

Bona sort!

VA DE BARRETS

La **Sara** s'ha posat un barret estrafolari, avui. Penseu oficis, persones o personatges de ficció que duguin barret (pirates, Merlí, cuiners, exploradors, policies, la reina d'Anglaterra...). Dibuixeu-los, cadascun en una targeta de cartró, i a sota escriviu-ne el nom o indiqueu l'ofici. Un cop fet, per torns, cadascú agafarà una targeta i haurà d'imitar la persona, personatge o ofici que li ha tocat, i la resta hauran d'endevinar de qui es tracta.



Després, podeu fer un taller de barrets i intentar crear-ne de ben estrambòtics. Podeu fer servir barrets vells, objectes diversos, papers de colors, materials reciclats...

Penseu, per exemple, que en l'època de Maria Antonieta estava de moda dur maquetes de vaixelles al barret o que la cantant i actriu Carmen Miranda va popularitzar els barrets de fruites.

No poseu límits a la vostra imaginació!

Després, podeu organitzar una exposició amb les vostres creacions.



De debò creieu que el dia que han passat la **Sara** i en **Nil** ha estat avorrit? Què en penseu?

I el vostre? Us ha passat res d'interessant, avui?



*Plantilla

