

# GUIA

DIDÀCTICA

## *La trobada i La baralla*



Autoria: Marta Costa  
© Editorial Flamboyant

La col·lecció «L'Ósset i la Leontina» aborda valors com l'amistat i la necessitat de reflexionar sobre els estereotips de gènere a través de dues històries senzilles i els seus protagonistes.



## QUÈ SABEM? Abans de la lectura

Abans de llegir els llibres, mostreu-ne la coberta i el títol. Demaneu als alumnes que descriguin la il·lustració i que s'animin a endevinar quina història explicarà cada conte. Llegiu també els noms dels protagonistes i observeu-los a la contracoberta. Ens dona alguna pista del que viuran?

Comenceu per **La trobada**, que és on es presenten els dos personatges.



## LLEGIM I MIREM Durant la lectura

Feu-ne la lectura en veu alta i mostreu les il·lustracions a tot el grup. Dramatitzeu el text, exagerant les actituds dels personatges, sobretot les de l'Ósset.

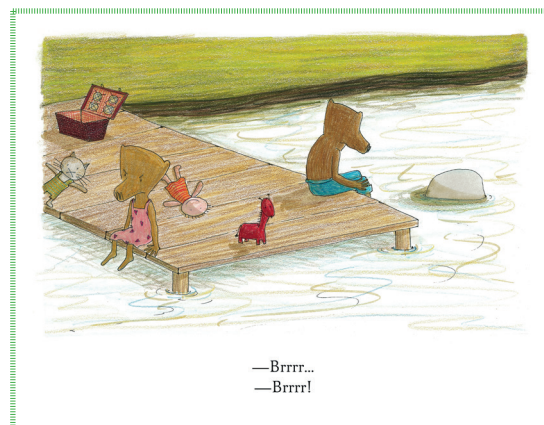
Pareu atenció als elements que representen la Leontina, la nena (color rosa, vestit rosa amb cors, etc.), i els que representen l'Ósset, el nen (pantalons blaus, cavall vermell). Observeu en les il·lustracions la reacció del nen quan es troba per primera vegada amb la nena: es mou per prejudicis (expressió enfadada i malhumorada).

Durant la lectura us podeu ajudar amb preguntes del tipus: «Com veieu aquí els personatges?», «Se'ls veu contents?», «Algun d'ells està enfadat o incòmode?».

El llibre **La trobada** acaba amb una pregunta: «Que tornaràs, demà?». Pregunteu-los què creuen que vol dir, això. El nen té ganes de tornar a jugar amb la nena? S'ho ha passat bé, tot i que creia que no li agradaria conèixer-la? Creieu que ara prefereix tenir companyia? O estarà millor sol?

## FEM Després de la lectura

Tant un llibre com l'altre us permetran parlar sobre experiències pròpies i contrastar-ho amb el que els passa i senten els personatges. Pregunteu-los si els agrada jugar amb els amics, si s'hi barallen i, si és així, com ho arreglen. Pregunteu-los també si els costa conèixer gent nova, si són tímids i de vegades els fa vergonya parlar amb nens i nenes que no coneixen, etc.



Per tal de treballar algun d'aquests valors, us fem dues propostes més concretes que inclouen una fitxa amb la informació bàsica i l'explicació del desenvolupament de l'activitat.

### L'AMISTAT ÉS UN REGAL

<b>Nivell</b>	Infantil i cicle inicial (4-8 anys)
<b>Materials</b>	Llista de dites sobre l'amistat Imatges d'obres d'art o fotografies on s'hi representi l'amistat Material per escriure i dibuixar
<b>Àrea de coneixement</b>	Àrea de descoberta d'un mateix i dels altres / Àrea de descoberta de l'entorn / Àrea de comunicació i llenguatges (Infantil) Llengua / Expressió artística: visual i plàstica (Primària)
<b>Objectius</b>	Parlar sobre el valor de l'amistat. Reconèixer les expressions i els sentiments que genera l'amistat. Dibuixar-se un mateix en una situació de joc o de mostra d'afecte i amistat.
<b>Competències bàsiques.</b>	<b>Àmbit d'educació en valors:</b> Dimensió personal / Dimensió interpersonal / Dimensió social
<b>Àmbits i dimensions</b>	<b>Àmbit lingüístic:</b> Dimensió de comunicació oral / Dimensió d'expressió escrita / Dimensió literària <b>Àmbit expressió artística:</b> Dimensió de percepció, comprensió i valoració / Dimensió d'interpretació i producció
<b>Agrupació</b>	Gran grup i individualment
<b>Durada</b>	Una sessió de treball (50 minuts)

## Desenvolupament

Continueu la conversa que heu tingut un cop acabat el conte i deixeu que parlin dels amics i com viuen l'amistat. Per ajudar-los a reflexionar-hi a fons, us proposem tres recursos diferents.

### DITES POPULARS

Proposeu dites populars que parlin sobre l'amistat que cregueu adients i pregunteu-los quin significat tenen. Aquí en teniu unes quantes de referència, però en podeu buscar d'altres:

- *Qui té un amic, té un tresor.*
- *Ser carn i unglà.*
- *Un bon amic no es pot pagar.*
- *En el perill es coneix l'amic.*
- *D'amics, pocs i bons.*
- *Dient les veritats, es perden les amistats.*
- *En la desgràcia i en la pena, els bons amics es coneixen.*
- *Qui té bon amic, té bon abric.*
- *A casa de l'amic necessitat, ves-hi sense ser cridat.*

### PINTAR L'AMISTAT

Mostreu imatges d'algunes representacions artístiques sobre l'amistat perquè vegin de quina manera els seus autors han volgut mostrar-la. A partir de les imatges o fotografies, converseu entre tots sobre altres maneres de mostrar la nostra estima a un amic o amiga: abraçant-lo, fent-li un petó, acariciant-lo, fent-lo riure, jugant-hi, etc.



### DIBUIXEM-NOS!

Finalment, proposeu-los que, igual que han fet els artistes que heu vist abans, representin l'amistat i es dibuixin ells mateixos amb un amic o amiga. Aproveiteu per parlar de coses que els poden dir als amics: «M'ho passo bé amb tu», «Quan estem junts estic content/a», «De vegades ens enfadem», «T'estimo», «M'agrada quan mirem contes», etc. Poden triar una frase que defineixi la seva amistat i escriure-la.

## ROSA I BLAU? COSES DE NENS I COSES DE NENES?

Nivell	Cicle inicial i mitjà (6-10 anys)
Materials	Catàlegs publicitaris de jocs i joguines Catàlegs publicitaris de roba de nadó i infantil
Àrea de coneixement	Llengua
Objectius	Identificar els estereotips de gènere en la publicitat. Reflexionar sobre jocs i joguines de nen o de nena.
Competències bàsiques. Àmbits i dimensions	<b>Àmbit d'educació en valors:</b> Dimensió personal / Dimensió interpersonal / Dimensió social
Agrupació	Gran grup
Durada	Una sessió (50 minuts)

### Desenvolupament

En tots dos llibres el personatge del nen se sent incòmode en algun moment quan creu que farà coses de nenes. Té comportaments estereotipats sobre el gènere que la nostra societat fomenta constantment i des de ben petits. És per això que us proposem partir de la realitat i que el vostre alumnat pugui reflexionar-hi.

Observeu els catàlegs de joguines i feu-los preguntes per dirigir la conversa.

- *Quin color predomina a la secció de nines?*
- *Quants nens apareixen a la secció de nines?*
- *Quantes nenes apareixen a la secció de cotxes?*
- *Quantes nenes apareixen damunt una moto?*
- *Hi ha motos, bicicletes o patinets iguals excepte en el color (rosa i blau)?*
- *De quins colors són les cuinetes?*
- *Quantes vegades apareixen nens i nenes jugant junts?*

Amb els catàlegs de roba podeu fer el mateix:

- *De quins colors són les peces de roba de nadó per a nena? I per a nen?*
- *Com sol ser (colors, estampats...), la roba de nena? I la de nen?*

Feu un petit debat sobre si creuen que hi ha jocs i joguines de nens i jocs i joguines de nenes. Amplieu la reflexió una mica més parlant de si això també passa en sèries, dibuixos animats, superherois, material per escriure i dibuixar (estoigs, llibretes, etc.), etc.

