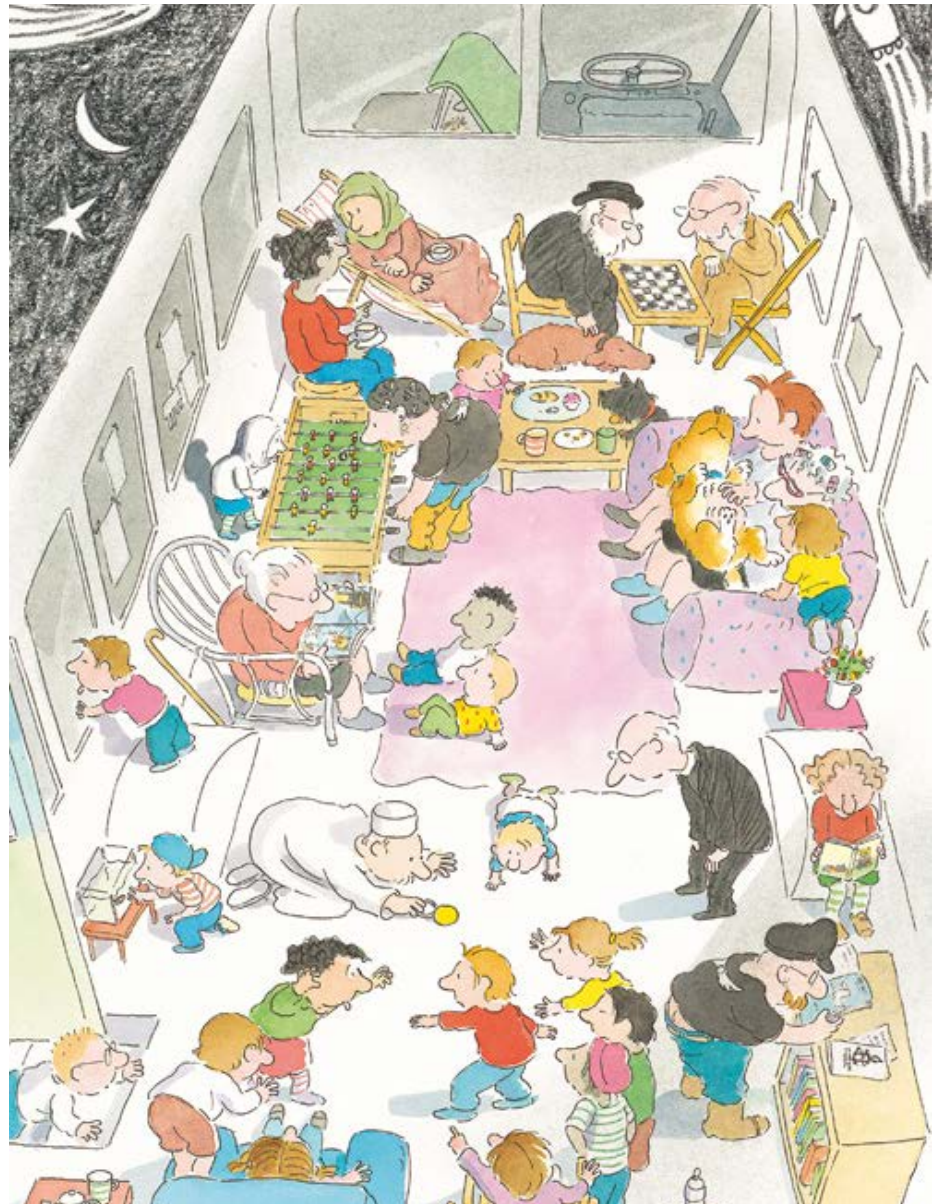
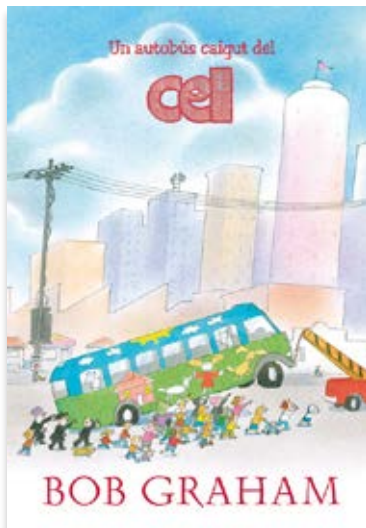


# Guia didàctica per a *Un autobús caigut del cel*

## La importància de l'educació en valors

Per tal de poder viure en comunitat és important tenir presents determinats valors que facilitaran la convivència entre iguals. La sensibilitat, l'honestetat, el respecte, la responsabilitat, la gratitud... són valors que els infants han de conèixer des de ben aviat per tal que esdevinguin virtuts que els acompanyin al llarg de la vida.

A *Un autobús caigut del cel* els personatges viuen situacions que es resolen gràcies als valors emprats. D'una banda, la **visió positiva** de la protagonista transforma una situació problemàtica en un benefici per a la comunitat, engrescant tothom i encomanant aquest pensament positiu. D'altra banda, amb la **participació espontània** i **respectuosa** dels veïns s'aconsegueix un espai comú on tothom passa bones estones. Els valors que queden reflectits en aquest conte són el pensament positiu, la participació i el respecte.



## Exemples pràctics

Després de llegir el conte cal parlar-ne perquè els alumnes arribin per si sols a trobar els valors que es reflecteixen en la història. Es poden realitzar activitats adients per continuar treballant aquests valors d'una manera vivencial dins i fora l'aula.

### A continuació es proposen unes quantes activitats:

**1. Pensem en comú:** els alumnes elaboraran un llistat de tasques on la col·laboració entre tots esdevingui un benefici per a la comunitat educativa. Alguns exemples serien recollir els jocs i/o els papers que quedin dels esmorzars al pati, recollir paperets de terra després de fer plàstica, endreçar els llibres de la biblioteca després d'utilitzar aquest espai, decorar els passadissos i altres llocs comunitaris de l'escola, etc.

**2. Fem memòria:** a partir d'aquest llistat, caldrà elaborar uns cartells vistosos on es recordaran les tasques que cal fer. Es penjaran en llocs estratègics on tothom els pugui veure i, així, prendre consciència de la responsabilitat de cadascú envers la comunitat.

**3. Treballem per als altres:** entre tota la comunitat escolar (famílies, mestres i alumnes) s'organitzaran diferents activitats que seran considerades un benefici per a tothom. Per exemple, un grup d'alumnes elaborarà a l'aula d'informàtica una fitxa amb un joc de diferències per a alumnes més petits, els d'educació infantil faran una manualitat per regalar als alumnes de sisè com a comiat quan marxin de l'escola, els de cycle superior explicaran contes teatralitzats als de cycle inicial en diverses festivitats i els de cycle mitjà ajudaran els alumnes d'educació infantil a fer panellets per la castanyada i punts de llibre per Sant Jordi. Un grup de pares i mares organitzarà un berenar de benvinguda a les famílies d'educació infantil (3 anys) a l'inici de curs, d'altres famílies organitzaran celebracions com els sopars de final de curs o la rua de carnestoltes, etc.

**4. Transformem un espai de l'escola o de l'entorn en benefici de tothom:** les accions sorgiran de les propostes que els alumnes, democràticament, decideixin. La mirada positiva dels nens i nenes ens pot portar a reconvertir o recuperar espais: l'hort d'una escola, fer d'un sotaescala un racó de lectura acollidor, plantar flors als escocells del pati o propers a l'escola, donar un nou ús a tot allò que estava infrautilitzat, com ara passadissos amplis o racons del pati, ja sigui per jugar, descansar, relaxar-se, fer exposicions, etc.



Escola Antoni Gaudí Alumnes de 3r A i B del curs 2016-17