

GUIA

DIDÀCTICA

El gran llibre dels superpoders



Autoria: © Marta del Camino Gaspar, Rosa Taberner Martínez

© Editorial Flamboyant SL

 Flamboyant

Una col·lecció de talents bellíssimament il·lustrada que et farà reflexionar sobre la identitat, i també les teves virtuts i capacitats.



La importància de valorar el potencial de cadascú

Els talents representen el millor que tenim. No poden ser adquirits, però sí descoberts i desenvolupats.

Així, els talents es transformen en fortaleses quan es relacionen amb una tasca específica, i es van perfeccionant a mesura que s'adquireix coneixement, habilitat i experiències relacionades amb aquesta tasca.

És important fomentar activitats protagonitzades pels infants i que permetin treballar les seves expectatives. Tothom té talents, de manera que qualsevol de nosaltres pot transformar-los en fortaleses.

La majoria de les persones no són conscients dels seus talents ni de les seves fortaleses perquè s'han acostumat a conèixer-les i els perceben com una cosa natural.

La percepció dels talents d'una persona sovint pot estar distorsionada per creences limitadores. Els talents poden desenvolupar-se o ignorar-se. Si no es desenvolupen, poden ser inservibles.



D'altra banda, es descobreixen i cultiven millor en un entorn en què prevalguin les relacions properes, afectuoses i saludables.

Quan un talent s'ha desenvolupat i convertit en una fortalesa, la persona que el té no només en treu partit, sinó que també l'omple una sensació de plenitud i motivació.

Exemples pràctics:

1. Lectura del llibre: Llegim entre tots *El gran llibre dels superpoders* parant especial atenció en cadascun dels superpoders o fortaleses en què cada personatge destaca. Per tant, s'introduirà el concepte de fortalesa i s'aclariran els altres termes que podrien generar dubtes

en l'alumnat, com ara perseverança, optimisme, adaptació...

La conversa pot versar sobre si coneixen algú que tingui alguna d'aquestes fortaleses o, fins i tot, sobre si ells mateixos la tenen. Els direm que tots tenim característiques úniques i especials: alguna cosa que fem bé, alguna cosa amb la qual gaudim o alguna característica del nostre cos que ens agrada.

2. Reflexió individual: Després de la lectura, es farà una reflexió individual. Cadascú pensarà en si mateix i escriurà en un paperet quin superpoder creu que té. Cal insistir que al llibre només hi surten uns quants exemples, però que n'hi ha molts més. En una capsula guardarem tots els paperets amb el nom de cada persona al darrere.

Si els alumnes encara no tenen consolidada la lectoescriptura, poden dir al mestre el seu talent i pensar un dibuix que el representi.

3. Com veiem els altres?: Cadascú es farà una estrella de cartolina i hi enganxarà una fotografia seva. Les estrelles es deixaran sobre una taula i tothom hi passarà per escriure, a la part del darrere, quina és la fortalesa que veuen en aquella persona.

4. Autoconcepte propi i dels altres:

En finalitzar aquesta activitat, cadascú agafarà la seva estrella i el paperet que havien guardat a la capsula. Individualment, llegiran les paraules que els seus companys i companyes els han escrit.

En una rotllana i per torns, direm en veu alta el superpoder que creiem que tenim, els que ens veuen els altres, si hi estem d'acord o no, si hi ha alguna coincidència, etc. Es pot crear un debat amb els punts de vista de cadascú.

5. Creiem en el nostre superpoder: De tot això, podem extreure'n junts diverses conclusions, com ara que tenim més fortaleces de les que ens pensem (si més no, una vintena de persones hauran escrit alguna cosa en la nostra estrella), que tothom té facilitat en alguna cosa i que quan fem servir el nostre superpoder ens sentim orgullosos i satisfets. Tothom hauria d'acabar aquesta sessió sabent quin és el seu superpoder i creient-hi.

Després podem penjar les estrelles al sostre, a les finestres, a la paret, al tauler de suro, etc.

6. Disfressa del superpoder: Tots els superherois i les superheroïnes, tenen un superpoder i un vestit que els identifica. De la mateixa manera, nosaltres també ens en podem inventar un i dibuixar-nos vestint-lo, fent servir la tècnica que vulguem: *collage*, retoladors...

7. La cinta poderosa: Amb una cinta ens farem una polsera on escriurem el nostre superpoder. Ens la lligarem al canell perquè, si alguna vegada ens sentim febles davant un repte, llegir el nostre superpoder ens recordi que podem creure en nosaltres mateixos i tirar endavant.

